

Educación en contextos de población vulnerable: desafíos, estrategias y experiencias /

Loles Madero [y otros 13]; compilado por Xavier Mínguez López — Medellín: Editorial UNAC, Corporación Universitaria Adventista, 2025.

153 páginas: 21,59x27,94 cm.

Incluye referencias bibliográficas.

1. Educación. 2. Vulnerabilidad educativa. 3. Práctica pedagógica. 4. Formación docente.
CDD 371.9

© Corporación Universitaria Adventista.

ISBN (Versión digital): 978-628-96443-8-8

DOI: <https://doi.org/10.35997/978-628-96443-8-8>

Fecha de publicación: diciembre de 2025

Autores

Xavier Mínguez-López

Loles Madero

Rocío Domene Benito

Jacqueline Troncoso Lobos

María Isabel Loaiza Hernández

Nora Luz González De Cortés

Ana María Restrepo Areiza

Edita del Socorro Álvarez Serpa

María Isabel Sotelo Hernández

Norberta Corrales Marmolejo

Evelia Elizabeth Fagioli Solís

Vicente Gabarda Méndez

M Mercedes Romero Rodrigo

M^a. Isabel Vidal Esteve

Diana Marín Suelves

Compilador

Xavier Mínguez-López

Editor

Pablo Andrés Martines Pineda

Diagramación y diseño

Pablo Andrés Martines Pineda

Corrector de estilo

Jovany A. Sepulveda Aguirre

Ilustración de carátula

Imagen tomada de Freepik.com

Fondo editorial

Editorial UNAC, Corporación Universitaria Adventista.

Cra. 84 # 33aa — 1. Medellín, Antioquia, Colombia.

Tel.: (604) 4805590

www.unac.edu.co

editorialinvestigacion@unac.edu.co



Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en ninguna forma o por medio electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, u otro, sin haber citado la Fuente: Los conceptos expresados en este documento son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente corresponden con los de la Corporación Universitaria Adventista. La editorial se adhiere a la filosofía de acceso abierto. Esta obra está licenciada bajo los términos de la Atribución 4.0 de Creative Commons (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), que permite a otros compartir, copiar, distribuir y transmitir el trabajo original, siempre y cuando se dé crédito al autor o autores originales y a la fuente <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

ÍNDICE GENERAL

| | |
|---|------------|
| PREFACIO | 6 |
| CAPÍTULO 1. La educación literaria en la educación no formal | 8 |
| <i>Xavier Mínguez-López y Loles Madero</i> | |
| CAPÍTULO 2. Álbum ilustrado sin palabras: una experiencia artístico-literaria en la Universidad de Antioquia | 33 |
| <i>Rocío Domene-Benito</i> | |
| CAPÍTULO 3. La Inteligencia Artificial Generativa y el aprendizaje dialógico: Una perspectiva teórica para la escritura en contextos vulnerables | 50 |
| <i>Jacqueline Troncoso Lobos</i> | |
| CAPÍTULO 4. Posibilidad transformacional de la práctica pedagógica: resignificando el perfil profesional en la educación infantil | 73 |
| <i>María Isabel Loaiza Hernández, Nora Luz González de Cortés y Ana María Restrepo Areiza</i> | |
| CAPÍTULO 5. La acción docente en el desarrollo socioafectivo de niños y niñas de primera infancia | 93 |
| <i>Edita del Socorro Álvarez Serpa, María Isabel Sotelo Hernández y Norberta Corrales Marmolejo</i> | |
| CAPÍTULO 6. Percepción de la educación bilingüe intercultural en una aldea del entorno rural guatemalteco..... | 116 |
| <i>Evelia Elizabeth Fagioli Solis</i> | |
| CAPÍTULO 7. Tecnologías educativas y vulnerabilidad: brechas y oportunidades | 131 |
| <i>Vicente Gabarda Méndez, M^a Mercedes Romero Rodrigo, M. Isabel Vidal Esteve y Diana Marín Suelves</i> | |