

# METODOLOGÍAS ACTIVAS

## APRENDIZAJE BASADO EN RETOS

GUIA PARA EL ESTUDIANTE



**UNAC**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA  
COLOMBIA





Corporación Universitaria Adventista. Dirección de Investigación

Metodología activa aprendizaje basado en retos: Cartilla para estudiantes / Dirección de Investigación. 1 edición. - Medellín: Editorial SEDUNAC Corporación Universitaria Adventista; 2024.

21 páginas: 21,6x29,7 cm

ISBN: 978-628-96316-3-0 (versión electrónica)

1. Enseñanza. 2. Aprendizaje Significativo. 3. Metodologías activas.  
SCDD 370

Autores©

Mg. MILTON ANDRÉS JARA RAMÍREZ

Mg. ELIZABETH BARRADA SOTO

---

## Corporación Universitaria Adventista©

Sello Editorial SedUnac©

ISBN: 978-628-96316-3-0

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

Rector

PhD. JUAN CHOQUE FERNÁNDEZ

Vicerrector Académico

PhD. MÓNICA CASTAÑO MEJÍA

Director Investigación

PhD. EDGARDO JAVIER RAMOS

Editor

Mg. HECTOR FABIAN PALACIOS

Sello Editorial SedUnac

editorialinvestigacion@unac.edu.co

Corrección de texto: Dr. ENOC IGLESIAS

Diagramación: ELIZABETH BARRADA SOTO

Carátula: Canva Pro

1a edición: Julio de 2024



Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en ninguna forma o por medio electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, u otro, sin haber citado la fuente. Los conceptos expresados en este documento son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente corresponden con los de la Corporación Universitaria Adventista. La editorial se adhiere a la filosofía de acceso abierto. Esta obra está licenciada bajo los términos de la Atribución 4.0 de Creative Commons (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), que permite a otros compartir, copiar, distribuir y transmitir el trabajo original, siempre y cuando se dé crédito al autor o autores originales y a la fuente <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

**MÓNICA CASTAÑO MEJÍA**

Vicerrectoría Académica

**GUSTAVO ADOLFO MARÍN NARVAEZ**

Oficina de Asesoría Pedagógica y Curricular

**WALTER HUGO ARBOLEDA MAZO**

**JHON FREDY NIÑO MANRIQUE**

**NANCY MARÍA BOLAÑOS TEGUE**

Investigadores

“Los retos te hacen descubrir cosas sobre ti mismo que ni siquiera conocías. Estos son lo que hacen al mecanismo flexible, lo que te hace ir más allá de la norma.”

Cicely Tyson

Elaborado por: Elizabeth Barrada Soto

Todos los derechos reservados del estatuto de propiedad intelectual, artículo 23 de la Corporación Universitaria Adventista.

© Copyright

# INFORMACIÓN GENERAL

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA

NOMBRE

---

CIUDAD Y PAÍS

---

## ESTUDIANTE

NOMBRE

---

CONTACTO

---

ASIGNATURA

---

PROGRAMA / NIVEL

---

FECHA DE APLICACIÓN

---

# CONTENIDO

---

**6** **CONTEXTUALIZA**  
Descripción  
Características  
Objetivos  
Cómo ayuda a mi aprendizaje

---

**9** **PREPÁRATE**  
Materiales  
Mi equipo  
Escenario  
Acuerdos

---

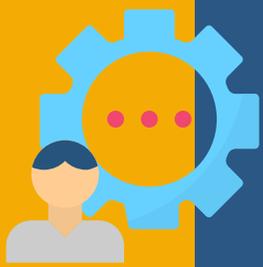
**11** **PARTICIPA**  
Desarrolla las actividades propuestas y registra evidencias

---

**20** **REFLEXIONA**  
¿Qué hice muy bien?  
¿Qué pude haber hecho mejor?  
¿Cuáles fueron mis aprendizajes?

---

**21** **PROFUNDIZA**  
Bibliografía



# CONTEXTUALIZA

## Descripción

Metodología frecuentemente utilizada en facultades de ingeniería y ciencias básicas, para el aprendizaje a partir de la **solución de retos** que integran saberes y formando desde **el ser, hacer, conocer y convivir**

(Gilbert-Delgado et al., 2018)

Es un recurso didáctico en el cual los estudiantes están inmersos en un ambiente activo usando elementos reales para solucionar un problema que es palpable y forma parte del ámbito de estos, debiéndose identificar, delimitar y definir el reto que se abordará.

(Tecnológico de Monterrey, 2016)



## Características

### Se aborda de una forma



Multidisciplinar



Interdisciplinar



Cooperativa

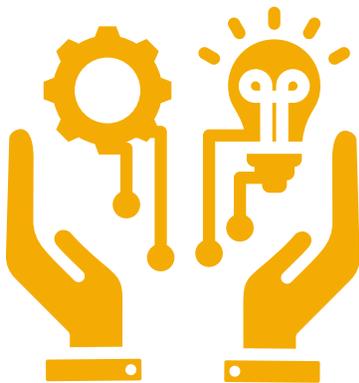
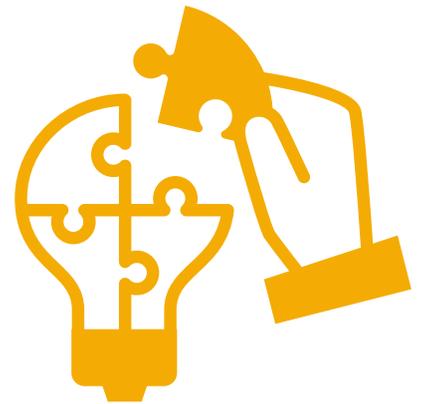
# Objetivos

## Para el proceso enseñanza aprendizaje



Revertir la situación general en el panorama educativo en el que las actividades estaban centradas en el contenido, desvinculadas del mundo real y por tanto, conducente a la desmotivación del estudiantado

Producir soluciones viables a problemáticas vinculadas a una comunidad, para posteriormente compartirla



Usar la tecnología en la que están inmersos los estudiantes para solucionar problemas reales

# Cómo ayuda a mi aprendizaje

## Desarrollarás competencias...



### CONCEPTUALES SABER

- Pensamiento crítico
- Profundidad de comprensión
- Diagnóstico y definición de problemas
- Planteamiento de soluciones
- Interés por la investigación
- Conocimiento contextual del objeto de aprendizaje

### PROCEDIMENTALES HACER

- Productividad
- Creación de modelos
- Toma de decisiones
- Desarrollo de la creatividad
- Trabajo multidisciplinario
- Aprendizaje autodirigido
- Comunicación de alto nivel

### COMPORTAMENTALES SER

- Empatía
- Crecimiento profesional
- Trabajo colaborativo y en equipo
- Liderazgo
- Adaptabilidad



# PREPÁRATE

## Materiales

Guía de trabajo.

Diversas herramientas o recursos que sean requeridos para analizar y dar solución al reto. El docente te dará las respectivas indicaciones en su debido momento.

## Escenario

Nombre del docente de la asignatura en la cual se aplica el Aprendizaje Basado en Retos y del experto acompañante

---

Comunidad, empresa o institución en la cual solucionarás el reto:

---

## Mi equipo

Nombre	Rol/Responsabilidad
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

# Acuerdos

Escribe aquí los acuerdos a los que has llegado de manera consensuada con el docente con el fin de lograr el buen desarrollo de las actividades. Puedes añadir de forma posterior acuerdos que surjan en el desarrollo del proceso.

## ACUERDOS DE COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA

---

---

---

---

---

---

---

## ACUERDOS DE CARÁCTER TÉCNICO Y ACADÉMICO

---

---

---

---

---

---

---

Puedes también establecer acuerdos con tu equipo de trabajo. Escribe aquí los acuerdos a los que has llegado de manera consensuada y específica con tu equipo. Puedes añadir de forma posterior acuerdos que surjan en el camino.

## ACUERDOS CON EL EQUIPO DE TRABAJO

---

---

---

---

---

---

---



# PARTICIPA

## Desarrolla las actividades propuestas y registra evidencias

El ABR se implementa en cuatro fases

- 1 Diagnóstico
- 2 Indagación
- 3 Producción
- 4 Divulgación

### INDICACIONES GENERALES

En este momento del proceso el docente impartirá orientaciones respecto al desarrollo del proceso formativo y a la conformación de equipos con el fin de que los estudiantes tengan clara la ruta de trabajo en la solución del reto propuesto.



Escribe en este espacio las orientaciones dadas por tu docente que consideres importantes:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Desarrollo de fases

## DIAGNÓSTICO

Escribe a continuación las principales conclusiones a las que llegaron en cada una de las partes del diagnóstico:

### Tema general (Situación problema)

---

---

---

---

---

### Pregunta clave

---

---

---

---

---

### Propuesta del reto

---

---

---

---

---

---

---

---









## Desarrollo de fases

Incluye imágenes del producto validado

# Desarrollo de fases

## DIVULGACIÓN

Escribe a continuación las principales conclusiones a las que llegaron en cada una de las partes del divulgación:

### Documentación

---

---

---

---

---

### Reflexión y diálogo

---

---

---

---

---

### Publicación de resultados

---

---

---

---

---

### Generación de nuevo proyecto

---

---

---

---

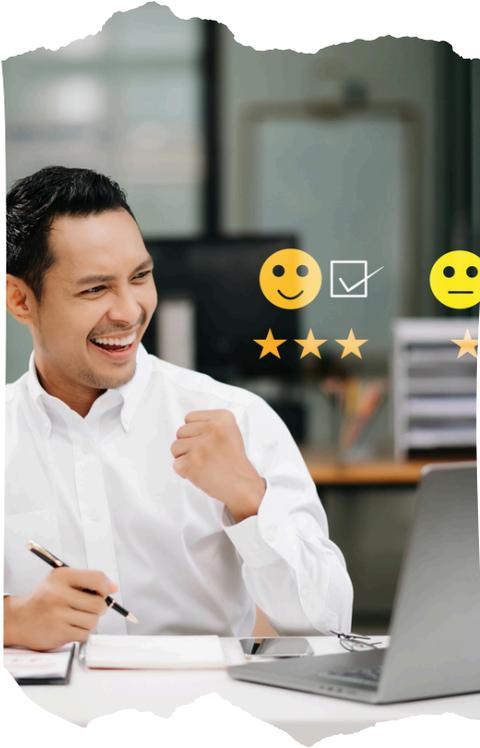
---

## Desarrollo de fases

Incluye imágenes o evidencias de la divulgación o publicación de resultados



# REFLEXIONA



¿Qué hice muy bien?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué pude haber hecho mejor?

---

---

---

---

¿Cuáles fueron mis principales aprendizajes?

---

---

---

---



# PROFUNDIZA

## Biobliografía

Arboleda, W., Niño, F., Bolaños, N. (2022). Metodología Activa Aprendizaje Basado en Retos. Estrategias Pedagógicas e Innovadoras. ISBN: 978-958-53658-8-9. Corporación Universitaria Adventista.

Gilbert-Delgado, R. del P., Rojo-Hernández, M., Torres-Morales, J. G., & Becerril-Mendoza, H. (2018). Aprendizaje Basado en Retos. Revista Electrónica ANFEI Digital, 5(9), 1–11.  
<https://www.anfei.mx/revista/index.php/revista/article/view/465>

Tecnológico de Monterrey. (2016). EduTrends: Aprendizaje Basado en Retos (Primera ed). Editorial Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.  
<https://observatorio.itesm.mx/edutrendsabr/>