

# CAMINO HACIA UNA UNIVERSIDAD SOSTENIBLE\*

**Ana Cristina Zúñiga Zapata<sup>1</sup>, Adriana Cristina Jiménez<sup>2</sup>,  
Héctor Fabian Palacios<sup>3</sup>**

## Resumen

La Corporación Universitaria UNAC ha emprendido el camino hacia la sostenibilidad al ser coherente con su filosofía enmarcada en la mayordomía cristiana. El objetivo de este texto es sintetizar el camino que ha emprendido la Institución para la obtención de una certificación en sostenibilidad. Realizar una hoja de ruta para la sostenibilidad es una estrategia importante hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, dispuestos por la Organización de las Naciones Unidas. El resultado más importante en este proyecto es obtener la hoja de ruta para convertir a la Corporación Universitaria Adventista – UNAC en una institución líder en el desarrollo sostenible. El desarrollo sostenible se

\*Capítulo de libro de investigación resultado del proyecto titulado "Liderazgo para los objetivos de desarrollo sostenible" y realizado en la Facultad de Ingeniería de la Corporación Universitaria Adventista.

1 Doctora en Bioeconomía, Magister en Gestión de Ciencia Tecnología e Innovación, Especialista en logística integral, Ingeniera Industrial, Facultad de Ingeniería, Corporación Universitaria Adventista. Correo electrónico: investigacion@unac.edu.co. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6503-412X>

2 Magíster Sistemas Integrados de Gestión y PRL, Ingeniería Industrial, Facultad de Ingeniería, Corporación Universitaria Adventista. Correo electrónico: [ing.industrial@unac.edu.co](mailto:ing.industrial@unac.edu.co)

3 Magíster en Educación, Especialista en Docencia, Licenciado en Teología, Diseñador Industrial, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Corporación Universitaria Adventista. Correo electrónico: [hfpalaciosv@unac.edu.co](mailto:hfpalaciosv@unac.edu.co), Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3167-5767>

convierte en uno de los elementos básicos para impactar la sociedad a 2030 en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**Palabras Clave:** Desarrollo sostenible, Sostenibilidad, UNAC.

## Abstract

The Coporación Universitaria Adventista - UNAC has embarked on the path towards sustainability by being coherent with its philosophy framed in Christian stewardship. The objective of this text is to synthesize the path that the Institution has taken to obtain a certification in sustainability. Making a roadmap for sustainability is an important strategy towards the fulfillment of the Sustainable Development Goals set forth by the United Nations. The most important result in this project is to obtain the roadmap to make Corporación Universitaria Adventista - UNAC a leading institution in sustainable development. Sustainable development becomes one of the basic elements to impact society by 2030 within the framework of the Sustainable Development Goals.

**Key words:** Sustainable development, Sustainability, UNAC.

## INTRODUCCIÓN

Este proyecto se desarrolla en el marco del sistema de investigación de la Corporación Universitaria UNAC, en la Facultad de Ingeniería. En la situación actual de los países con respecto al cuidado del medio ambiente y al uso de los recursos naturales, las instituciones de educación superior tienen un reto importante para ser coherentes con sus objetivos en la educación, las instituciones deben evidenciar acciones tendientes a ser coherentes con los Objetivos de Desarrollo sostenible planteados por las naciones Unidas.

Este trabajo plantea la necesidad que tiene la Corporación Universitaria Adventista de emprender el camino hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante ODS). Son una serie de metas establecidas por las Naciones Unidas en su Agenda 2030, con el fin de abordar los desafíos globales y promover un desarrollo sostenible en todos los países. Estos objetivos abarcan una amplia gama de áreas temáticas, como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la educación de calidad, la acción por el clima y la paz y la justicia. El propósito principal de los ODS es garantizar un futuro sostenible para las generaciones presentes y futuras, promoviendo la prosperidad económica, la protección del medio ambiente y el bienestar social. Cada objetivo tiene metas específicas y se espera que los países adopten medidas concretas para alcanzarlos.

El grupo de Investigación Ingeniería Aplicada, coherente con las líneas de investigación en Gestión empresarial y ambientes inteligentes, considera que un inicio importante para el desarrollo sostenible es trabajar en la adopción de patrones sostenibles de consumo y producción al interior de la institución. Para avanzar en una bioeconomía competitiva y sostenible, es fundamental impulsar la gobernanza participativa para comprometer a toda la sociedad y a todas las partes relevantes en un diálogo abierto e informado, y comprometer a los gobiernos y la industria en los esfuerzos concertados de impulso a la innovación con metas definidas (De Jaramillo, 2018) Por ello, este proyecto busca impulsar una cultura institucional amigable con el medio ambiente, ahorrando, y usando de manera responsable los recursos naturales disponibles en la institución, enseñando y promoviendo por medio de campañas y semanas de énfasis ambiental el desarrollo y aplicación del proyecto.

En esta nueva era donde la sostenibilidad es un elemento importante en la sociedad, es indispensable tomar medidas que permitan el avance hacia una institución con energías renovables y que a la vez beneficien a

la comunidad con excelente cuidado al medio ambiente. Otro concepto a tener en cuenta en esta investigación es la economía circular como una forma de organización económica, en la que se procura que el valor de los productos e insumos materiales, se mantengan dentro del ciclo económico durante tanto tiempo como sea posible, apuntando con ello a que la generación de residuos se controle y se propone un cambio sistémico radical que apunta al ecodiseño, la simbiosis industrial, la economía de la funcionalidad, reúso, reparación, re - manufactura y valorización. (Hernández & Céspedes, 2020).

Teniendo en cuenta que la Corporación Universitaria Adventista - UNAC es una universidad de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, los valores son el pilar de la filosofía para la educación que imparte. Integridad, Compromiso, Innovación, Pasión, Esperanza (Plan estratégico UNAC, 2020). En este sentido, los principios se ven estrechamente relacionados con el cuidado de la tierra y se compromete en su avance y sostenimiento de la misma. Manejando constantemente el desarrollo y aplicación de proyectos ambientales desde la Dirección de Sostenibilidad y La dirección de proyección social.

### **Objetivo General:**

Impulsar una cultura de sostenibilidad en la Corporación Universitaria Adventista para ser coherentes con la filosofía de la educación adventista y los objetivos de desarrollo sostenible 2030.

### **Objetivos Específicos:**

- Caracterizar los elementos básicos para el desarrollo de la cultura ambiental al interior de la institución coherente con la filosofía de la educación adventista.
- Generar una hoja de ruta para el compromiso de la UNAC con la sostenibilidad.
- Analizar los componentes básicos para la sostenibilidad social

con el fin de obtener visibilidad frente a los entes institucionales y gubernamentales como una institución certificada en sostenibilidad.

## DESAROLLO

### Marco Referencial

La Corporación Universitaria Adventista - UNAC, adscrita a la Iglesia Adventista del Séptimo Día, tiene en su filosofía el cuidado del medio ambiente como mandato divino que Dios da al hombre en su creación, designándolo como fiel mayordomo de todos los recursos que Él ha dispuesto para su existencia (Department General Conference of Seventh-day Adventists, 2011).

Este enfoque filosófico de la UNAC no solo se alinea con sus valores fundacionales, sino que también se conecta con un contexto global en el que la preocupación por la sostenibilidad y la preservación del medio ambiente se ha convertido en una prioridad crítica. El reconocimiento de que la humanidad tiene la responsabilidad de cuidar y proteger la creación de Dios, como se registra en Génesis 2:15 "Tomó, pues, Jehová Dios al hombre y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo cuidara" (RV95), lo que constituye un fundamento esencial para la comprensión de las motivaciones y objetivos de la UNAC en su búsqueda de prácticas y políticas sostenibles.

Lo anterior también establece un punto de partida relevante para examinar cómo la UNAC aborda concretamente la implementación de prácticas sostenibles en su estructura institucional, programas académicos y proyectos de investigación. Además, sirve como un recordatorio constante de la importancia de integrar la ética y la responsabilidad

ambiental en todas las facetas de la vida universitaria y en su relación con la comunidad más amplia.

La intersección entre la filosofía adventista y los principios de sostenibilidad proporciona un terreno fértil para la investigación y la acción en la UNAC, ya que impulsa una comprensión profunda de la necesidad de equilibrar el progreso humano con la preservación del entorno natural. En este contexto, este marco de referencia se erige como un cimiento sólido para explorar cómo la UNAC está cumpliendo su mandato de mayordomía y cómo está contribuyendo a los esfuerzos globales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Teniendo en cuenta que en la actualidad, la bioeconomía surge como respuesta a cuatro desafíos globales: 1) el crecimiento de la población mundial y la seguridad alimentaria; 2) el aumento de los residuos sin un destino específico; 3) la transición de los combustibles fósiles a fuentes de energía alternativas y 4) las preocupaciones sobre el cambio climático. Los elementos fundamentales de la bioeconomía son los recursos naturales, los sistemas, los principios y los procesos biológicos, así como todas las tecnologías relacionadas con su conocimiento, desarrollo, imitación, transformación o regeneración (Hernández & Céspedes, 2020). Además, la bioeconomía engloba todas las actividades económicas que obtienen productos y servicios, generando valor económico, utilizando como elementos fundamentales los recursos biológicos (Biointropic, EAFIT, & SILO, 2018). Por lo tanto, es necesario tener en cuenta consideraciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente y sus fuentes, tratando y procesando tanto recursos renovables como no renovables de manera responsable y efectiva para hacer frente a la crisis ambiental y los efectos secundarios causados por su uso negligente.

La bioeconomía es un proceso de transformación social dinámico y complejo, que exige una perspectiva de política a largo plazo; los países

pueden definir su bioeconomía en función de sus realidades y capacidades nacionales, así como sus elementos programáticos. (G. Rodríguez, Rodrigues, & Sotomayor, 2019). Por ello, también se desarrollan los ODS (ONU, 2018) en los cuales se busca desarrollar una solución a las necesidades que el mundo enfrenta hoy, y el Proyecto de Sostenibilidad UNAC busca aportar a estos proyectos y actividades sostenibles en la Institución Universitaria. A continuación, se describen brevemente:

1. **Fin de la pobreza:** Erradicar la pobreza extrema en todas sus formas, asegurando que todas las personas vivan con al menos un nivel básico de bienestar económico.
2. **Hambre cero:** Garantizar el acceso a una alimentación saludable y suficiente para todas las personas, y promover la agricultura sostenible.
3. **Salud y bienestar:** Asegurar una vida sana y promover el bienestar para todas las edades, incluyendo el acceso a servicios de salud de calidad.
4. **Educación de calidad:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje para todos.
5. **Igualdad de género:** Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas, eliminando la discriminación y la violencia de género.
6. **Agua limpia y saneamiento:** Asegurar la disponibilidad y gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
7. **Energía asequible y no contaminante:** Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos, promoviendo la eficiencia energética.
8. **Trabajo decente y crecimiento económico:** Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, y el empleo pleno y productivo para todos.
9. **Industria, innovación e infraestructura:** Desarrollar infraestructuras

resilientes y promover la industrialización inclusiva y sostenible, fomentando la innovación.

- 10. Reducción de las desigualdades:** Reducir la desigualdad dentro y entre países, promoviendo políticas que favorezcan la inclusión social y económica.
- 11. Ciudades y comunidades sostenibles:** Hacer las ciudades y los asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- 12. Producción y consumo responsables:** Garantizar patrones de consumo y producción sostenibles.
- 13. Acción por el clima:** Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- 14. Vida submarina:** Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, mares y recursos marinos para el desarrollo sostenible.
- 15. Vida de ecosistemas terrestres:** Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de forma sostenible los bosques y luchar contra la desertificación y la pérdida de biodiversidad.
- 16. Paz, justicia e instituciones sólidas:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces y responsables.
- 17. Alianzas para lograr los objetivos:** Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza global para el desarrollo sostenible.

El agotamiento de energéticos fósiles y el daño ocasionado a la naturaleza y sus ecosistemas, demanda la planeación e implantación de un nuevo modelo energético donde las necesidades del hombre y la estabilidad de la naturaleza se mantengan en un nivel equilibrado. El desarrollo continuo de nuevas tecnologías ha permitido que poco a poco las consideradas “energías renovables” tomen una posición importante

y se perfilan como una de las principales soluciones al déficit energético y a los problemas ambientales que amenazan con colapsar el desarrollo de las principales actividades humanas. (Granda Gutiérrez, y otros, 2013)

En cuanto al desarrollo de las energías limpias se considera que “la energía solar fotovoltaica (ESFV) constituye una fuente de energía renovable, la cual puede usarse en la generación de electricidad mediante el uso de paneles solares fotovoltaicos (PSFV) que convierten la radiación solar en electricidad, haciéndola aplicables a múltiples actividades de la vida.” (Arencibia Carballo, 2016). Es así como esta serie de conceptos importantes contribuyen a este trabajo que sintetiza una hoja de ruta para el camino hacia una universidad sostenible.

## METODOLOGÍA

Este estudio se clasifica como exploratorio, ya que busca analizar y comprender los elementos fundamentales necesarios para el desarrollo de un proyecto destinado a promover la sostenibilidad de la UNAC y convertirla en una institución líder en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El enfoque exploratorio es apropiado en este caso, ya que permite examinar a fondo los diferentes factores que podrían influir en el éxito del proyecto. Según Creswell (2017), la investigación exploratoria se utiliza para investigar áreas poco conocidas o poco exploradas, y su objetivo principal es generar ideas y comprender fenómenos complejos.

Diversos estudios han demostrado la importancia de la sostenibilidad en las instituciones académicas y su impacto en el liderazgo de los ODS. Según Hinduja et al. (2023), las universidades desempeñan un

papel fundamental en la promoción de la sostenibilidad a través de la educación, la investigación y la divulgación. Además, la sostenibilidad se ha convertido en un tema de gran relevancia en la agenda global, como señala Sachs (2015), quien destaca la necesidad de que las instituciones académicas se involucren activamente en la implementación de los ODS.

En este sentido, el presente estudio busca identificar los elementos clave que permitirán a la UNAC avanzar hacia la sostenibilidad y consolidarse como líder en la implementación de los ODS. Se utilizarán diversas fuentes de información, como revisión de literatura especializada y análisis de políticas institucionales, con el fin de obtener una visión integral de la situación actual y proponer recomendaciones concretas para el proyecto.

## RESULTADOS

La facultad de Ingeniería y las Direcciones de sostenibilidad e Investigación de la Corporación Universitaria Adventista, comprometidas con los objetivos de desarrollo sostenible ha emprendido el camino para ser coherentes con la misión institucional: "Ser una universidad comprometida con la cultura de calidad y el desarrollo social y ambiental, a través de un modelo educativo transformador e innovador, con impacto glocal". Y su visión institucional: "Transformar personas en líderes íntegros, innovadores, con responsabilidad social y ambiental, al servicio de Dios y del mundo". (Plan estratégico UNAC, 2020, p. 13).

Al interior del grupo de investigación en Ingeniería aplicada, de la Facultad de Ingeniería, se desarrolla el proyecto, Liderazgo para los objetivos de Desarrollo sostenible. Al ser un estudio de tipo exploratorio, se ha trabajado metodológicamente con los miembros del equipo del pro-

yecto en reuniones periódicas, en consultas bibliográficas, en benchmarking con otras instituciones pares y en la conformación del semillero de ingeniería industrial con estudiantes de todas las carreras de la institución para la construcción de la hoja de ruta hacia la sostenibilidad en la Corporación Universitaria Adventista. Durante el año 2022, los investigadores, coinvestigadores y estudiantes vinculados al proyecto trabajaron para la construcción de la hoja de ruta del proyecto que permita generar el camino hacia el reconocimiento de la Corporación Universitaria Adventista como una institución sostenible.

Al interior del proyecto se han desarrollado instrumentos y herramientas para la consolidación del proyecto en 2023 que se enumeran a continuación:

- Diseño de una herramienta de diagnóstico para la medición de la cultura de la sostenibilidad al interior de las empresas que hacen parte del conglomerado industrial de la institución.
- Diseño de los frentes de trabajo en el proyecto para el año 2023.
- Consolidación del semillero de sostenibilidad interdisciplinar al interior de la institución.
- Diseño de una plataforma de servicios para prestar consultorías a nivel industrial y ambiental a pymes en la ciudad.

Este proyecto se convierte en la herramienta fundamental para la consolidación de la Corporación Universitaria Adventista como una universidad sostenible.

A continuación, se presenta la herramienta de diagnóstico diseñada para la medición de la cultura de sostenibilidad desarrollada en el proyecto (Tabla 1).

Tabla 1.  
*Encuesta Objetivos de desarrollo sostenible.*

<b>Investigadores de la entrevista:</b>	Grupo de Investigación Ingeniería aplicada		
<b>Proyecto:</b>	Liderazgo para los objetivos de desarrollo sostenible		
<b>Duración:</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Asistentes</b>
<b>Información Empresa: (Nombre, ciudad, dirección, teléfono)</b>			
<b>Información del contacto: (Nombre, cargo, email, teléfono)</b>			

Indicaciones: Favor colocar con la letra X la respuesta más acertada que aplica a la siguiente encuesta:

<b>ENCUESTA DE DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL SOBRE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b>	<b>Nivel</b>	<b>Nivel</b>	<b>Nivel</b>	<b>Nivel</b>
<b>1. Interés</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1 ¿Tiene interés la empresa en trabajar los ODS?				
2 ¿Considera que los ODS aportan a la estrategia empresarial?				
3 ¿Identifica en sus empleados interés por el tema de sostenibilidad?				
4 ¿Está interesado en una consultoría de apoyo al mejoramiento de la sostenibilidad de la empresa?				
5 ¿Cuenta la compañía con estrategias de inversión en sostenibilidad?				
<b>2. Conocimiento y experiencia</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 4</b>
6 ¿Tiene usted conocimiento sobre el tema de los ODS?				
7 ¿Cuenta con algún área o departamento que apoye el trabajo en los ODS?				
8 ¿Se han presentado acercamientos con entidades de apoyo para el trabajo en ODS?				
9 ¿Cuentan con programas de capacitación sobre ODS?				
10 ¿Tiene vinculada alguna persona con estudios en sostenibilidad?				
<b>3. Iniciativas</b>				
11 ¿Cuenta con algún proyecto activo en sostenibilidad?				
12 ¿Tiene en su plan estratégico objetivos o metas relacionados con los ODS?				
13 ¿Sus empleados generan iniciativas en sostenibilidad?				
14 ¿Considera importante certificarse en sostenibilidad?				
15 ¿Se ha asignado presupuesto para alguna iniciativa en sostenibilidad?				
<b>4. necesidades relacionadas con ODS. Marque con X en cual ODS está interesado</b>				

- ODS 1 – Fin de la pobreza
- ODS 2 – Hambre cero
- ODS 3 – Salud y bienestar
- ODS 4 – Educación de calidad
- ODS 5 – Igualdad de género
- ODS 6 – Agua limpia y saneamiento
- ODS 7 – Energía asequible y no contaminante
- ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico
- 16 ODS 9 – Industria, innovación e infraestructura
- ODS 10 – Reducción de las desigualdades
- ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles
- ODS 12 – Producción y consumo responsables
- ODS 13 – Acción por el clima
- ODS 14 – Vida submarina
- ODS 15 – Vida de ecosistemas terrestres
- ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas
- ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos

- 
- 17 **Definición**  
Escriba lo que para usted significa sostenibilidad
- 

- Necesidades**
- 18 Escriba las necesidades que usted tiene si fuese a recibir una consultoría externa en sostenibilidad
- 

- Retos**
- 19 ¿Cuáles son los retos que plantea su organización con respecto a los objetivos de desarrollo sostenible?
- 

- Sugerencia**
- 20 ¿Tiene alguna sugerencia de cómo se puede trabajar en su empresa en un tema de sostenibilidad?
- 

Fuente: Elaboración propia con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenible Naciones unidas. 2017.

También, en el marco de las actividades del proyecto se desarrolló el plan para el día de la cultura ambiental en conjunto con la Dirección de proyección social en la que se pretende dar el primer paso para la implantación de la cultura ambiental al interior de la institución.

Adicionalmente, se planteó el proyecto de investigación 2023, enfocado a cumplir con el objetivo. Después de varias discusiones al interior de la facultad se determinó la hoja de ruta para el logro del objetivo, el cual se compone de los siguientes elementos que serán trabajados en 2023.

1. Construcción de la cultura de sostenibilidad al interior de la institución.

2. Diseño de una granja agroecológica para la enseñanza de la sostenibilidad a nivel académico en la asignatura Educación Agroecología que es transversal a todas las carreras académicas en la institución.
3. Implementación de tecnologías limpias al interior de la institución.
4. Participación en convocatorias para el reconocimiento de la institución como universidad sostenible.

En un trabajo interdisciplinar durante el año 2023 se pretende cumplir con estos objetivos planteados en esta hoja de ruta derivada del trabajo desarrollado en 2022.

Una vez se avance en el desarrollo de esta hoja de ruta se buscará la participación en la convocatoria de Corantioquia como universidad sostenible en 2023.

## DISCUSIÓN

La discusión de los hallazgos y conclusiones presentados en este estudio revela una serie de consideraciones significativas en relación con el compromiso de la Corporación Universitaria Adventista (UNAC) hacia la sostenibilidad. Estos resultados tienen implicaciones tanto a nivel interno como externo y ofrecen un panorama integral de los desafíos y oportunidades que enfrenta la institución en su búsqueda por convertirse en una universidad sostenible.

Uno de los puntos cruciales que emerge de este trabajo es la importancia de la alineación del objetivo institucional con la misión y visión de la UNAC en todos sus departamentos y áreas. Esta alineación estratégica se presenta como un factor fundamental para garantizar que las acciones y esfuerzos en pro de la sostenibilidad no sean aislados ni superficiales,

sino que estén arraigados en la identidad y valores fundamentales de la institución. Esta convergencia de objetivos institucionales conduce a un sentido de coherencia y propósito compartido que puede catalizar el cambio y la innovación en toda la universidad (Albareda et al., 2019).

Además, se destaca la capacidad de los grupos de investigación de la UNAC para desempeñar un papel esencial en la consecución de los objetivos de sostenibilidad. Estos grupos tienen la oportunidad de proponer proyectos específicos que contribuyan al logro del objetivo general de sostenibilidad. Esta colaboración entre la investigación y la práctica institucional puede generar soluciones concretas y basadas en evidencia para los desafíos ambientales que enfrenta la UNAC, al tiempo que enriquece la formación académica y profesional de los estudiantes involucrados en estos proyectos (Sánchez et al., 2021).

El papel de los semilleros y grupos de investigación como generadores de estrategias para la optimización del uso sostenible de los recursos naturales también es destacable. Estas estrategias no solo tienen un impacto tangible en la huella ambiental de la institución, sino que también fomentan la participación activa de la comunidad universitaria en la promoción de prácticas sostenibles (Quintana & Vargas, 2020). Este enfoque no solo se traduce en beneficios ambientales, sino que también fortalece la sensibilización y responsabilidad ambiental de los estudiantes y el personal (Tejedor et al., 2019).

Este enfoque hacia la sostenibilidad no solo se traduce en un mejor posicionamiento de la UNAC como líder en prácticas sostenibles, sino que también contribuye a la formación de profesionales conscientes de la importancia de preservar el entorno natural. Esta formación va más allá de la adquisición de conocimientos y se convierte en una parte integral de la preparación de los estudiantes para enfrentar los desafíos globales del siglo XXI (Minguet, Piñero & Martínez, 2020).

## CONCLUSIONES

La transformación de la Corporación Universitaria Adventista - UNAC en una universidad sostenible representa un compromiso trascendental con la coexistencia armoniosa entre la educación superior y el entorno natural que la rodea. Este objetivo implica mucho más que la mera adopción de prácticas eco-amigables; es un llamado profundo a la evolución de la conciencia institucional y de la comunidad académica en su conjunto.

Al perseguir la sostenibilidad, la UNAC se embarca en una búsqueda de conocimiento y acción que trasciende las fronteras tradicionales de la enseñanza y la investigación. Se convierte en una entidad que abraza la responsabilidad social y ambiental como parte integral de su misión educativa. En este viaje, se desafía a sí misma a repensar la relación entre el ser humano y la naturaleza, reconociendo que el bienestar humano y la salud del planeta están inextricablemente interconectados.

Convertirse en una universidad sostenible no solo implica medidas prácticas, sino también la promoción de valores éticos y una comprensión profunda de la interdependencia de todos los seres vivos. Es un llamado a la reflexión constante, a la innovación y a la colaboración interdisciplinaria. Es un compromiso con las generaciones presentes y futuras, y un recordatorio de que la educación no solo se trata de adquirir conocimientos, sino de cultivar la sabiduría para tomar decisiones informadas y éticas.

En última instancia, la UNAC está en la vanguardia de una evolución educativa que busca trascender los límites convencionales y abrazar una visión más amplia y profunda de su papel en la sociedad y el mundo. En su viaje hacia la sostenibilidad, no solo se transforma a sí misma, sino que

también inspira a otros a unirse en la búsqueda de un futuro más prometedor y equitativo para todos.

## REFERENCIAS

- Albareda-Tiana, S., García-González, E., Jiménez-Fontana, R., & Solís-Espallargas, C. (2019). Implementing pedagogical approaches for ESD in initial teacher training at Spanish universities. *Sustainability*, 11(18), 4927. <https://doi.org/10.3390/su11184927>
- Arencibia Carballo, G. (2016). La importancia del uso de paneles solares en la generación de energía eléctrica. *REDVET. Revista Electrónica de Veterinaria*, 17(9), 1-4.
- Biointropic, EAFIT, & SILO. (24 de 01 de 2018). Estudio sobre bioeconomía como fuente de nuevas industrias basadas en el capital natural de Colombia. Obtenido de DNP: <https://www.dnp.gov.co/Crecimiento-Verde/Documents/ejes-tematicos/Bioeconomia/informe%201/ANX2.%20Alcance%20concepto%20bioeconomia%20para%20Colombia.pdf>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- De Jaramillo, H. (2018). Bioeconomía: el futuro sostenible. *Revista de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*, 188-201.
- Department General Conference of Seventh-day Adventists. (2011). *Declaraciones, orientaciones y otros documentos (ed. en español)*. Gema Editores, Asociación Publicadora Interamericana
- G. Rodríguez, A., Rodrigues, M., & Sotomayor, O. (2019). Hacia una bioeconomía sostenible en América latina y el Caribe. *Recursos Naturales y Desarrollo* (191), 37.
- Hernández, R., & Céspedes, J. (2020). Bioeconomía: una estrategia de sostenibilidad en la cuarta revolución industrial. *Revista de Investigación*

- e Innovación Agropecuaria y de Recursos Naturales, 126-133.
- Hinduja, P., Mohammad, R. F., Siddiqui, S., Noor, S., & Hussain, A. (2023). Sustainability in Higher Education Institutions in Pakistan: A Systematic Review of Progress and Challenges. *Sustainability*, 15(4), 3406.
- Minguet, P. A., Piñero, A., & Martínez-Agut, M. P. (2014). La sostenibilidad en la formación universitaria: Desafíos y oportunidades. *Educación xx1*, 17(1), 133-158.
- ONU (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- ONU. (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe. (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago., 9-80.
- Pacto Mundial, Red Española. (2018). Guía para el liderazgo de los objetivos de desarrollo sostenible. <https://www.pactomundial.org/noticia/guia-para-el-liderazgo-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/#:~:text=La%20gu%C3%ADa%20sostiene%20que%20el,y%20as%C3%AD%20comenzar%20el%20ciclo>
- Quintana, C. A., & Vargas, J. A. Educar para la sostenibilidad en tiempos de pandemia a través de UNICA Sostenible.
- Sachs, J. D. (2015). *The age of sustainable development*. Columbia University Press.
- Sánchez-Carracedo, F., Ruiz-Morales, J., Valderrama-Hernández, R., Muñoz-Rodríguez, J. M., & Gomera, A. (2021). Analysis of the presence of sustainability in Higher Education Degrees of the Spanish university system. *Studies in Higher Education*, 46(2), 300-317. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1630811>
- Tejedor, G., Segalàs, J., Barrón, Á., Fernández-Morilla, M., Fuertes, M. T., Ruiz-Morales, J., ... & Hernández, À. (2019). Didactic strategies to promote competencies in sustainability. *Sustainability*, 11(7), 2086. <https://doi.org/10.3390/su11072086>
- UNAC. (2020). Plan estratégico UNAC 2021-2025. Medellín: UNAC.