Este libro es producto de ejercicios investigativos de los autores que aparecen al pie de la firma de cada capítulo; las investigaciones de donde se derivaron se declaran en cada uno de ellos. Este libro resultado de investigación fue sometido a evaluación externa con base en criterios de calidad determinados por Minciencias .

Corporación Universitaria Adventista. Dirección de Investigación

Investigación educativa: perspectivas y aplicaciones / Dirección de Investigación; Prólogo.
- 1 edición. - Medellín: Editorial SEDUNAC Corporación Universitaria Adventista; 2023.
401 páginas.

ISBN: 978-628-95453-9-5 (versión electrónica)

1. Educación. 2. Enseñanza. 3. Aprendizaje.

370

C822

Corporación Universitaria Adventista ©

Sello Editorial SedUnac ©

ISBN: 978-628-95453-9-5

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

Rector

PhD. JUAN CHOQUE FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académico

PhD. MÓNICA CASTAÑO MEJÍA

Director Investigación

PhD. EDGARDO JAVIER RAMOS

Editor

Mg. HECTOR FABIAN PALACIOS

Compilador

Mg. HÉCTOR FABIAN PALACIOS

Sello Editorial SedUnac

editorialinvestigacion@unac.edu.co

Corrección de texto: Dr. ENOC IGLESIAS

Diagramación y carátula: Esp. PABLO ANDRÉS MARTÍNES

1a edición: Diciembre de 2023

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en ninguna forma o por medio electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, u otro, sin haber citado la fuente. Los conceptos expresados en este documento son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente corresponden con los de la Corporación Universitaria Adventista.

Contenido

PROLOGO | 7

LA INFLUENCIA DE LA MÚSICA EN EL DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO

Por Sonia Lucía Vargas Amézquita, Shirley Jineth Copete Villegas

10

APLICACIONES GRATUITAS MÓVILES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN MEDIA REFERENCIADAS EN LOS DBA

*Por Jennifer Lissethe Arias Muñoz, Elsa Carvajal Méndez, Hayder Oswaldo Ruiz Salinas**

41

EL MAESTRO Y SU RELIGIOSIDAD: UN ACERCAMIENTO FENOMENOLÓGICO

Por Helmer Benigno Quintero Núñez, Gerver Pérez Pulido, Fredy Giovanni Fernández Gómez, Consuelo Godoy Jaimes, Martha Solange Thuirán Lopera

85

PENSAMIENTO CRÍTICO, DIMENSIONES Y ESTRATEGIAS PARA SU DESARROLLO

Por Sarai Ana Ortega Pineda, Enoc Iglesias Ortega, Adolfo Enrique Díaz, Lorena Quitian Zarate, Yuver Steve Villamil Rico

118

PERCEPCIÓN DE LA IDENTIDAD ADVENTISTA EN LOS DOCENTES DEL COLEGIO ADVENTISTA BETHEL DE ARAUQUITA Y DEL INSTITUTO ADVENTISTA DE CÚCUTA: UN ESTUDIO FENOMENOLÓGICO

Por Jhon Jairo Mena Barco, John Fernando Martínez Murillo, Samuel Sánchez Londoño

134

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA COMPRESIÓN LECTORA INTEGRANDO LA FE, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Por Gustavo Adolfo Pherez Gómez, Jeniffer Ximena Vega Fajardo, Ivonne Rocío Orrego Poveda, María Victoria Meneses Martínez*

164

PROPUESTA DE UNA ESTRATEGIA EN EL ACOMPAÑAMIENTO PARENTAL ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE CARÁCTER CONFESIONAL

Por Edgardo Javier Ramos Caballero, Blanca Lidia Peña Zárate, Leidy Paola Monsalve Ramírez

203

DISEÑO CURRICULAR INTEGRAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN INSTITUCIONES ADVENTISTAS

Por Jhon Jairo Mena Barco, Miguel Ángel Bueno García, Nany Yamile Castañeda Hernández

233

CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS: BREVE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Eulices Córdoba Zúñiga, Enoc Iglesias Ortega, Adrián Ulises Hernández Delgado, Valentina María Rivera Saldarriaga

291

HÁBITOS ALIMENTARIOS DE ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN QUIBDÓ, COLOMBIA

Edgardo Ramos Caballero, Eulices Córdoba Zúñiga, Claudia Patricia Rivas Murillo, Bárbara Mosquera Domínguez

333

DESARROLLO DE COMPETENCIAS ESCRITAS, ORALES Y PRÁCTICAS MEDIANTE TÉCNICAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Milton Andrés Jara Ramírez, Héctor Fabián Palacios Vanegas

370

Prólogo

La Corporación Universitaria Adventista (UNAC) se erige como un referente de excelencia en la formación de educadores, consolidando una reputación sólida en el ámbito de la educación superior. Su programa de Maestría en Educación ha sido meticulosamente diseñado para forjar profesionales capacitados, destinados a contribuir significativamente al perfeccionamiento de la calidad educativa en Colombia.

El presente compendio, titulado **Investigación educativa: perspectivas y aplicaciones**, compila los resultados de investigaciones llevadas a cabo por destacados estudiantes de la Maestría en Educación de la UNAC. Cada capítulo aborda una extensa variedad de temas educativos, desde la influencia de la música en el desarrollo cognitivo infantil hasta el diseño curricular para la enseñanza de la filosofía en instituciones adventistas.

Los autores de esta obra son profesionales altamente calificados, imbuidos de una vocación profunda por la educación. Sus investigaciones, fundamentadas en la teoría y la práctica, aportan contribuciones invaluable al ámbito educativo.

En el Capítulo 1, se examina cómo la música impacta el desarrollo cognitivo infantil. Los autores respaldan la idea de que la música puede potenciar el aprendizaje, la memoria, la atención y la resolución de problemas mediante evidencia sustancial.

En el Capítulo 2, se realiza una revisión exhaustiva de aplicaciones móviles gratuitas para enseñar matemáticas en educación media, analizando

meticulosamente sus características y potencial para respaldar el aprendizaje matemático, con referencia a los DBA.

En el Capítulo 3, se aborda la relación entre la religiosidad del maestro y su pedagogía, destacando que la religiosidad puede influir significativamente en la visión del mundo, valores y creencias del educador en relación con la educación.

En el Capítulo 4, se realiza un análisis profundo del pensamiento crítico, abordando dimensiones y estrategias para su desarrollo. Los autores ofrecen una visión completa del pensamiento crítico y sus aplicaciones en el ámbito educativo.

En el Capítulo 5, se investiga la percepción de la identidad adventista en docentes de dos instituciones en Colombia. Los autores evidencian que la identidad adventista juega un papel crucial en la motivación y práctica pedagógica de los educadores.

En el Capítulo 6, se proponen estrategias didácticas que integran la fe, enseñanza y aprendizaje para mejorar la comprensión lectora. Los autores abogan por un enfoque holístico en la enseñanza de esta competencia fundamental.

En el Capítulo 7, se presenta una estrategia detallada para el acompañamiento parental académico en una institución educativa privada de carácter confesional. Los autores proponen un modelo que fusiona la fe y la educación en esta faceta fundamental.

En el Capítulo 8, se expone un modelo curricular integral para enseñar filosofía en instituciones adventistas, fusionando la filosofía adventista con la clásica para ofrecer un enfoque completo. Los autores presentan una propuesta innovadora en este ámbito educativo.

En el Capítulo 9, se realiza una breve revisión bibliográfica sobre la importancia de la creatividad e innovación en la enseñanza del inglés. Los autores presentan evidencia de que estos elementos son esenciales para un aprendizaje efectivo del idioma.

En el Capítulo 10, se aborda un estudio sobre los hábitos alimenticios de estudiantes de primer grado en Quibdó, Colombia. Los autores evidencian de manera concluyente la presencia de hábitos poco saludables entre los estudiantes.

En el Capítulo 11, se presenta un enfoque para desarrollar competencias escritas, orales y prácticas mediante técnicas de evaluación formativa. Los autores proponen un modelo integral que aborda estas tres competencias cruciales.

Este libro representa una contribución sumamente valiosa al ámbito educativo. Las investigaciones presentadas ofrecen percepciones valiosas que indudablemente impulsarán la mejora continua de la calidad educativa en Colombia.