

370

C822

Corporación Universitaria Adventista. Enhancing meaningful teaching and learning process through conducting research. Eulices Córdoba Zúñiga y Esteban Mayorga Muñoz (Compiladores). Sello Editorial SedUnac. 2020.

1. Learning. 2. English. 3. Books.

148 Páginas: 21,59X27,94 cm.

ISBN: 978-958-52680-5-0

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA-CO /SPA /RDA
SCDD 21 /CUTTER – SANBORN.

Corporación Universitaria Adventista©

Sello Editorial SedUnac©

ISBN: 978-958-52680-5-0

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

Rector

Dr. JUAN CHOQUE FERNÁNDEZ

Vicerrector Académico

Dr. SALVADOR POVEDA

Directora Investigación

Dra. ANA CRISTINA ZUÑIGA ZAPATA

Editor

HELMER QUINTERO NÚÑEZ

Compiladores

Dr. EULICES CÓRDOBA ZÚÑIGA

ESTEBAN MAYORGA MUÑOZ

Sello Editorial SedUnac

procesoseditoriales@unac.edu.co

Corrección de texto: Dr. ENOC IGLESIAS

Diagramación y carátula: HÉCTOR FABIÁN PALACIOS

1a edición: Septiembre de 2020

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en ninguna forma o por medio electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, u otro, sin haber citado la fuente. Los conceptos expresados en este documento son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente corresponden con los de la Corporación Universitaria Adventista.

Este libro es producto de ejercicios investigativos de los autores que aparecen al pie de la firma de cada capítulo; las investigaciones de donde se derivaron se declaran en cada uno de ellos. Este libro resultado de investigación fue sometido a evaluación externa con base en criterios de calidad determinados por Colciencias.

TABLE OF CONTENTS

CHAPTER I	7
DEVELOPING EFL LANGUAGE SKILLS THROUGH IMPLEMENTING INTEGRATED TASKS IN AN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE TEACHING CONTEXT	
CHAPTER II	55
DISPONIBILIDAD LÉXICA: UNA HERRAMIENTA PARA LA COMPRENSIÓN SOCIO-CULTURAL DE ESTUDIANTES DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA UNAC	
CHAPTER III	73
PROMOTING CREATIVE WRITING IN EFL LEARNERS THROUGH THE IMPLEMENTATION OF TASK-BASED LANGUAGE TEACHING	
CHAPTER IV	101
ANALYZING THE USE OF ICTS TO ENHANCE WRITING SKILLS IN EFL LEARNING	
CHAPTER V	125
REVIEWING THE ROLE OF MUSIC TO PROMOTE MEANINGFUL LEARNING IN EFL CHILDREN	

