

370.7  
C822

Corporación Universitaria Adventista. Innovaciones de estrategias docentes para mejorar la educación. Propuestas desde la investigación. Sonia Lucia Vargas y Héctor Fabián Palacios (Compiladores). Sello Editorial SedUnac. 2021.

1. Enseñanza. 2. Estrategias educativas. 3. Investigación.

190 Páginas: 21,59X27,94 cm.  
ISBN: 978-958-53658-2-7

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA-CO /SPA /RDA  
SCDD 21 /CUTTER – SANBORN.

Corporación Universitaria Adventista©  
Sello Editorial SedUnac©  
ISBN: 978-958-53658-2-7

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

Rector

Dr. JUAN CHOQUE FERNÁNDEZ

Vicerrector Académico

Dr. MÓNICA CASTAÑO MEJÍA

Directora Investigación

Dra. ANA CRISTINA ZUÑIGA ZAPATA

Editor

ENOC IGLESIAS ORTEGA

Compiladores

SONIA LUCIA VARGAS

HÉCTOR FABIAN PALACIOS

Sello Editorial SedUnac

editorialinvestigacion@unac.edu.co

Corrección de texto: Dr. ENOC IGLESIAS

Diagramación y carátula: HÉCTOR FABIAN PALACIOS

1a edición: Diciembre de 2021

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en ninguna forma o por medio electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, u otro, sin haber citado la fuente. Los conceptos expresados en este documento son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente corresponden con los de la Corporación Universitaria Adventista.

Este libro es producto de ejercicios investigativos de los autores que aparecen al pie de la firma de cada capítulo; las investigaciones de donde se derivaron se declaran en cada uno de ellos. Este libro resultado de investigación fue sometido a evaluación externa con base en criterios de calidad determinados por Minciencias.

# TABLA DE CONTENIDOS

<b>CAPÍTULO 1</b>	<b>6</b>
<b><i>EPISTEME Y NOCIONES DE JUEGO: UNA REVISIÓN DE LITERATURA</i></b>	
<hr/>	
<b>CAPÍTULO 2</b>	<b>30</b>
<b><i>PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL SEA EN MÉXICO</i></b>	
<hr/>	
<b>CAPÍTULO 3</b>	<b>50</b>
<b><i>PROYECTO INTEGRADOR: UNA ESTRATEGIA CURRICULAR VIABLE ENTRE LA TEORÍA, LA PROYECCIÓN SOCIAL Y LA INVESTIGACIÓN</i></b>	
<hr/>	
<b>CAPÍTULO 4</b>	<b>105</b>
<b><i>FAMILIA Y ESCUELA: ¿QUÉ LAS UNE? ¿QUÉ LAS SEPARA?</i></b>	
<hr/>	
<b>CAPÍTULO 5</b>	<b>129</b>
<b><i>PERSPECTIVA DOCENTE FRENTE A LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD</i></b>	
<hr/>	
<b>CAPÍTULO 6</b>	<b>169</b>
<b><i>INICIATIVA EDUCATIVA CON BASE EN LOS ESCRITOS DE ELENA G. DE WHITE</i></b>	