

370
C822

Corporación Universitaria Adventista. Enseñando y aprendiendo en un mundo de pandemia.
Gustavo Adolfo Pherez y Héctor Fabian Palacios (Compiladores). Sello Editorial SedUnac. 2022.

1. Eudación virtual. 2. Virtualidad. 3. Enseñanza y aprendizaje.

173 Páginas: 21,59X27,94 cm.
ISBN: 978-958-53658-7-2

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA-CO /SPA /RDA
SCDD 21 /CUTTER – SANBORN.

Corporación Universitaria Adventista©
Sello Editorial SedUnac©
ISBN: 978-958-53658-7-2

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

Rector

Dr. JUAN CHOQUE FERNÁNDEZ

Vicerrector Académico

Dr. MÓNICA CASTAÑO MEJÍA

Directora Investigación

Dra. ANA CRISTINA ZUÑIGA ZAPATA

Editor

Dr. GUSTAVO ADOLFO PHEREZ

Compilador

Esp. HÉCTOR FABIAN PALACIOS

Sello Editorial SedUnac
editorialinvestigacion@unac.edu.co

Corrección de texto: Dr. ENOC IGLESIAS

Diagramación y carátula: HÉCTOR FABIÁN PALACIOS

1a edición: Julio de 2022

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en ninguna forma o por medio electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, u otro, sin haber citado la fuente. Los conceptos expresados en este documento son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente corresponden con los de la Corporación Universitaria Adventista.

Este libro es producto de ejercicios investigativos de los autores que aparecen al pie de la firma de cada capítulo; las investigaciones de donde se derivaron se declaran en cada uno de ellos. Este libro resultado de investigación fue sometido a evaluación externa con base en criterios de calidad determinados por Minciencias.

TABLA DE CONTENIDOS

PRÓLOGO	6
----------------	----------

CAPÍTULO 1	9
-------------------	----------

FACTORES RELACIONADOS CON LA SATISFACCIÓN HACIA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN UNIVERSITARIOS MEXICANOS

Isaac Pérez Moreno, Gudiel Roblero Mazariegos, Raúl Vasconcelos Moreno

CAPÍTULO 2	29
-------------------	-----------

DEONTOVALIDACIÓN: AVANCES DEL PROYECTO DE ASEGURAMIENTO DE LA ENSEÑANZA INTEGRAL EN EL AULA VIRTUAL ASINCRÓNICA

Alfa R. Suero

CAPÍTULO 3	49
-------------------	-----------

COVID-19: ACTITUD, SALUD EMOCIONAL Y DESEMPEÑO DE DOCENTES UNIVERSITARIOS DOMINICANOS

Santa María Valencio, Alfa R. Suero

CAPÍTULO 4	69
-------------------	-----------

EFFECTOS DEL CONFINAMIENTO POR COVID-19 EN LA GESTIÓN DE CENTROS DE JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA (JEE) EN EL DISTRITO EDUCATIVO 16-06, REPÚBLICA DOMINICANA

Altagracia Galán Reyes, Alfa R. Suero

CAPÍTULO 5	96
-------------------	-----------

ADAPTACIÓN A LA MODALIDAD VIRTUAL EN LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS DOMINICANOS, DURANTE EL COVID-19

Sagrario Díaz, Alfa R. Suero

CAPÍTULO 6 **116**

**PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DURANTE EL CONFINAMIENTO
POR COVID-19 EN UNA COMUNIDAD RURAL DOMINICANA**

María Mora, Dennia Gómez, Alfa R. Suero

CAPÍTULO 7 **135**

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DOCENCIA VIRTUAL

Nidia D´ Oleo D´ Oleo, Alfa R. Suero-Moreta

CAPÍTULO 8 **152**

**CARACTERÍSTICAS, IMPORTANCIA Y CRITERIOS DE ENSEÑANZA EN LÍNEA,
SEGÚN LAS TEORÍAS CIENTÍFICAS ACEPTADAS**

Indira O. García, Alfa R. Suero-Moreta

PRÓLOGO

El Plan Estratégico RUTA 2021-2025, de la UNAC, contiene en la Perspectiva de Procesos, como uno de sus objetivos, “Fortalecer los mecanismos de difusión de los resultados de I+D+i”, uno de cuyos indicadores es la cantidad “de congresos de investigación internacionales”, y el año de realización era 2021. En este gran contexto, el 4º Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación: Repensando la Misión de la Educación Adventista (marzo de 2021), de la División Interamericana (DIA), y que organizó y ejecutó la UNAC, generó intereses individuales y colectivos, para que se lograra una conexión racional y sana del producto editorial con la misión de la educación adventista.

Pensando en la coherencia del Plan mencionado, otro de los objetivos correspondientes a los Procesos es el “# de publicaciones en diferentes medios de difusión, de proyectos y resultados de investigación”, que trae como INICIATIVA ESTRATÉGICA el “Plan de Comunicación de resultados de investigación”, en el cual la producción intelectual de los docentes y estudiantes de la UNAC y de otras IES adventistas que intervinieron en el Congreso, es un componente de inobjetable valor.

Otro de los objetivos del Plan citado es “Fortalecer los procesos de investigación para incrementar la producción científica (I+D+i)”, una de cuyas iniciativas estratégicas es el “Plan de publicaciones”. Como consecuencia, se publican varios libros, entre los cuales tenemos Educación en un mundo de pandemia.

Al repasar los hechos de 2019, 2020, 2021 y 2022, observamos que todas las dimensiones del ser humano se trastocaron de una manera

u otra; si tomamos como referencia a Elena G. de White, con su obra La educación (2020), para categorizar las dimensiones del ser humano, usamos las facultades físicas, mentales y espirituales. La verdad es que la pandemia del Covid-19 trastornó a la humanidad de distintas maneras, y los campos de acción de los seres humanos, como son la ciencia, la tecnología, el arte y la técnica (empleando categorías muy tradicionales de división) sufren los perjuicios de la pandemia.

Ya en el campo de la educación, podemos señalar que los maestros, estudiantes, padres de familia, directivos docentes, autoridades del sector y otros actores hemos enfrentado serias dificultades para sacar adelante a la escuela. Bien es sabido que la deserción estudiantil ha aumentado, así como el cierre de planteles educativos, lo que agrega elementos para la discusión tocante a la pedagogía, la didáctica y la educación en sí mismas. “El mundo no volverás a ser como antes”, dicen en todas partes, y en educación sí que se puede acoger esta sentencia.

Por esta razón y muchas más, el libro Educación en un mundo de pandemia invita a dar una mirada hacia adentro y hacia afuera en la búsqueda de soluciones plausibles, puesto que la escuela es escenario sociocultural que encarna los avances y los males de la sociedad. Al leer esta obra estaremos apoyando gestiones editoriales, y al divulgarla estaremos haciendo eco a las voces que se levantan en busca de transformaciones radicales. Sabemos, entonces, que la educación y la pedagogía no volverán a ser como antes. Hay debilidades evidentes, y fortalezas, así como amenazas y oportunidades. Parece ser que la virtualidad en educación es ineludible.

Nadie puede en este momento afirmar que la pandemia del Covid-19 se fue del todo, o que no habrá otras pandemias agudas y destructoras.

Enoc Iglesias Ortega, Ph.D.