

370
C822

Corporación Universitaria Adventista. Aportes derivados de investigación en pedagogía y educación. Propuestas y estrategias. Gustavo Adolfo Pherez y Héctor Fabián Palacios (Compiladores). Sello Editorial SedUnac. 2021.

1. Pedagogía. 2. Educación. 3. Investigación.

237 Páginas: 21,59X27,94 cm.
ISBN: 978-958-53658-3-4

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA-CO /SPA /RDA
SCDD 21 /CUTTER – SANBORN.

Corporación Universitaria Adventista©
Sello Editorial SedUnac©
ISBN: 978-958-53658-3-4

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA ADVENTISTA

Rector

Dr. JUAN CHOQUE FERNÁNDEZ

Vicerrector Académico

Dr. MÓNICA CASTAÑO MEJÍA

Directora Investigación

Dra. ANA CRISTINA ZUÑIGA ZAPATA

Editor

Dr. GUSTAVO ADOLFO PHEREZ

Compilador

Esp. HÉCTOR FABIAN PALACIOS

Sello Editorial SedUnac
editorialinvestigacion@unac.edu.co

Corrección de texto: Dr. ENOC IGLESIAS

Diagramación y carátula: HÉCTOR FABIAN PALACIOS

1a edición: Abril de 2022

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en ninguna forma o por medio electrónico, mecánico, fotocopia, grabación, u otro, sin haber citado la fuente. Los conceptos expresados en este documento son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente corresponden con los de la Corporación Universitaria Adventista.

Este libro es producto de ejercicios investigativos de los autores que aparecen al pie de la firma de cada capítulo; las investigaciones de donde se derivaron se declaran en cada uno de ellos. Este libro resultado de investigación fue sometido a evaluación externa con base en criterios de calidad determinados por Minciencias.

TABLA DE CONTENIDOS

PRÓLOGO	8
----------------	----------

CAPÍTULO 1	11
CENTERING EDUCATIONAL RESILIENCE ON MISSION THROUGH RESEARCH, PROFESSIONAL DEVELOPMENT & COLLABORATIVE TEACHING	
<i>Anneris Coria-Navia, Glynis Bradfield</i>	

CAPÍTULO 2	40
CARACTERIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICO DIDÁCTICAS UTILIZADAS PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS DE SECUNDARIA	
<i>Eulices Córdoba Zúñiga, Alejandro Jovanny Jurado, Uriel Moreno Moreno</i>	

CAPÍTULO 3	64
CÓMO ELABORAR RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA EN LÍNEA	
<i>Ronny Reyes González, Alfa R. Suero</i>	

CAPÍTULO 4	85
MATHEMATIC. UNA EXPERIENCIA DE AULA EN LA QUE SE BUSCA VINCULAR LAS TIC Y EL INGLÉS EN CLASES DE MATEMÁTICAS	
<i>Juan Manuel Zuluaga-Arango, Franklin Eduardo Pérez Quintero, Emerson Garrido Bermúdez</i>	

CAPÍTULO 5	99
LA ENSEÑANZA DE LA INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA	
<i>Jairo Utate García</i>	

CAPÍTULO 6	119
EVIDENCIAS EVALUATIVAS EN PLANES DE CLASES DE PROFESORES UNIVERSITARIOS ALINEADOS EN UN MODELO POR COMPETENCIAS	
<i>Jorge Omar Trisca, Génesis Caridad Granados Ayala, Daniela Guadalupe Frutos Nájera, Otoniel Ruvalcabar Estrada</i>	

CAPÍTULO 7	143
INNOVACIONES EDUCATIVAS EN EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DOMINICANA	
<i>Silvia Morfa Robles</i>	

CAPÍTULO 8	161
EDUCACIÓN INCLUSIVA: POLÍTICAS EDUCATIVAS, ACTITUDES Y PRÁCTICA DOCENTE EN CENTROS DE EDUCACIÓN RURAL	
<i>Diana-Marcela Montes-Fuentes, Milena Combita-Solano, Jessica Andreina González Tarazona, Sandra-Milena Carrillo-Sierra</i>	

CAPÍTULO 9	193
EL ENFOQUE DE LA ENSEÑANZA DE LOS ORÍGENES ADOPTADO POR LOS PROFESORES DE BIOLOGÍA DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS ADVENTISTAS DE PUERTO RICO Y ARGENTINA	
<i>Silvia I. Schimpf Pinazo</i>	

VINCULACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA INFLUENCIA EN EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN: EXPERIENCIAS EN EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INFLUENCIA EN CUIDADO INTEGRAL DE SALUD (CICIS-UNAD)

Alfa R. Suero Moreta

PRÓLOGO

La Corporación Universitaria Adventista (UNAC), de Colombia, camina hacia la transformación en universidad y la acreditación de alta calidad, en respuesta a imperativos misionales, sociales, académicos, pedagógicos y educativos. En esta ruta, se sigue apoyando de manera intencionada, el área de las publicaciones, como una de las manifestaciones del trabajo institucional en los pilares de la educación superior, como son la docencia, la investigación, la extensión o proyección social, y la internacionalización. A pesar de los obstáculos asociados de una forma u otra a la pandemia del Covid-19, se realizó con éxito acentuado el 4º Congreso de Investigación, Desarrollo e Innovación: Repensando la Misión de la Educación Adventista, de la División Interamericana (DIA). El evento se organizó y ejecutó por parte de la UNAC, con el auspicio de la DIA, lo que incentivó intereses individuales e institucionales, para que hubiese un escenario adecuado, en donde los productos de gran calidad investigativa, reflejasen una conexión con la misión de la educación adventista, como se ha ponderado en varios escritos relacionados con el Congreso.

Entonces, las sinergias logradas han posibilitado esta obra, de la cual pasamos a señalar lo siguiente:

El capítulo uno, centra la resiliencia educativa causada por la pandemia, en la misión a través de la investigación, el desarrollo profesional y enseñanza colaborativa, revisando los marcos de enseñanzas eficaces y las practicas educativas basadas en las evidencias, como una oportunidad para re-imaginar la educación y considerar posteriormente estas prácticas en variados contextos.

El capítulo dos, presenta los resultados de una investigación que caracteriza las estrategias pedagógico-didácticas empleadas en clase por docentes de instituciones educativas públicas en Colombia, conducentes a fomentar el pensamiento creativo, el interés, la participación y la búsqueda de soluciones innovadoras a problemas, en los procesos formativos.

El tercer capítulo, es una investigación documental que tiene como propósito presentar de modo detallado los pasos que deben tener en cuenta los maestros para la elaboración y uso de recursos didácticos utilizados en la docencia en línea, al momento de interactuar con sus estudiantes en clases virtuales y en la educación a distancia.

El cuarto capítulo, muestra y explica una experiencia de aula, denominada MathemaTIC, que busca generar líneas de conexión entre las Matemáticas (como eje) y otras áreas del conocimiento, de las cuales se priorizaron las TIC y el inglés, y así crear ambientes propicios para la integración curricular de conocimientos, metodologías y estrategias.

La investigación efectuada en el quinto capítulo, en respuesta a la tendencia de la región Latinoamericana de incorporar la enseñanza de la investigación en todos los niveles educativos, intenta responder las siguientes preguntas: ¿Qué envuelve la enseñanza de la investigación?, ¿qué implicaciones tiene esto para la educación adventista? y ¿cuáles parámetros encontramos en la filosofía adventista de la educación al respecto?

En el capítulo seis, la investigación tiene como propósito conseguir evidencias evaluativas dentro de las prácticas de profesores universitarios, alineados al modelo de enseñanza por competencias en donde, a pesar de su implementación, aún se siguen usando con mayor frecuencia, herramientas de evaluación tradicional.

El capítulo siete, expone una investigación cualitativa, enfocada al estudio de caso, que busca describir innovaciones educativas generadas en experiencias áulicas, donde se pretende combinar la práctica pedagógica con la investigación-acción.

En el capítulo ocho se presenta una investigación también de enfoque cualitativo, basado en el interaccionismo simbólico, donde se interpretaron las actitudes y prácticas de docentes, frente a las políticas de educación inclusiva, en centros de Educación Rural, dentro del Departamento de Norte Santander, de Colombia.

El noveno capítulo, es una investigación de diseño mixto, con alcance exploratorio, que busca describir el enfoque de la enseñanza de los orígenes de la naturaleza y el hombre, adoptado por los profesores de Biología en las escuelas secundarias adventistas de Puerto Rico y Argentina, a fin de verificar cuán alineados están a la filosofía de educación de la institución.

El último capítulo, presenta una investigación de análisis cualitativo de presentación de caso típico, que comparte experiencia obtenidas en los proyectos del Centro de Investigación e Influencia en Cuidado Integral de Salud (CICIS-UNAD), de la Universidad Adventista Dominicana), para impulsar la promoción de la salud integral hacia las distintas áreas de necesidad de las comunidades, aprovechando la vinculación interna y externa para fortalecer la investigación y cumplir con la misión institucional.

Gustavo Adolfo Pherez Gómez, Ph.D.