

CAPACITACIÓN EN MANEJO Y CONTROL DE HEMORRAGIA, DIRIGIDA A LA COMUNIDAD

*Gómez, Alejandro¹ / Sánchez, Jorge² / Sánchez, Pamela³
Flórez, Damaris⁴ / Saavedra, John⁵ / Ruiz, Daniel⁶*

Introducción

Muchos casos se han visto donde los accidentes ocurren en cualquier parte, sea en el campo o en el hogar. Accidentes que pueden prevenirse, ya sea por normas de seguridad; como algo que en el pasado haya marcado a la víctima de las personas; ya sea que estén capacitadas, o simplemente por prevención.

Se dan muchos cursos de primeros auxilios sobre ciertas áreas por tratar, como control de hemorragias, choques anafilácticos, ahogamientos o paros cardiorrespiratorios, a empresas y al personal que estén interesados. Pero en cierto punto hay pocos cursos para personas del campo o de los hogares.

Tratar una hemorragia en el ámbito civil por personas civiles puede ser tedioso, ya que casi siempre no se cuenta con el material necesario para el control de aquella, o no

¹ Docente del Programa de Atención Prehospitalaria de la Corporación Universitaria Adventista. Asesor Metodológico.

² Docente del Programa de Atención Prehospitalaria de la Corporación Universitaria Adventista. Asesor Metodológico.

³ Docente del Programa de Atención Prehospitalaria de la Corporación Universitaria Adventista. Asesor Metodológico.

⁴ Estudiante del Programa de Atención Prehospitalaria de la Corporación Universitaria Adventista. Correspondencia: doctoralejogomez@gmail.com

⁵ Estudiante del Programa de Atención Prehospitalaria de la Corporación Universitaria Adventista. Correspondencia: doctoralejogomez@gmail.com

⁶ Estudiante del Programa de Atención Prehospitalaria de la Corporación Universitaria Adventista. Correspondencia: doctoralejogomez@gmail.com

están capacitados para manejar una situación de tal magnitud. La escena de este tipo de lesiones abarca muchos aspectos que caen sobre ese momento, como el estrés, la tensión, el miedo y la adrenalina, en donde cualquier persona que sea familiar podría entrar en efecto “túnel”.

Por ello en la capacitación se manejarían las situaciones de estrés y se tendrían ciertos protocolos para una buena atención de la víctima, sea en el hogar o en zonas rurales.

Justificación

Este proyecto se desarrolló con el fin de implementar una guía con capacitación en control y hemorragias, dirigido a la comunidad, por la razón de que la gente no tiene el conocimiento adecuado de cómo actuar ante ciertos accidentes, donde se presenten hemorragias con o sin dificultad para parar su sangrado.

El proyecto cumple un objetivo muy específico y es que adquieran la teoría y la práctica, para actuar de forma precoz y oportuna en el control de la hemorragia, claro está, siguiendo los protocolos y guías actualizados, con el fin de disminuir el tiempo de mortalidad de la víctima, cuando el tiempo es oro para que el personal de ambulancia llegue al sitio y presencie que la escena está controlada, donde se actuaría posteriormente en una evaluación completa de las lesiones, y evidenciar un buen manejo de la situación mientras el personal de la ambulancia se encontraba ausente. O en un caso extremo, el transporte de la víctima al centro hospitalario donde se le pueda brindar la atención.

La presente propuesta responde a la necesidad de satisfacer a la comunidad, por lo que se pretende brindar una capacitación para resolver dudas y aprender el control y manejo de hemorragias que se puedan presentar en el día a día.

Planteamiento del problema

Las hemorragias externas son un asunto de gran importancia, ya que el personal pre hospitalario está capacitado en el control y manejo de estas, ya sea en accidentes laborales, domésticos, accidentes de tránsito, pero la atención inicial por personal capacitado se ralentiza; y en casos de accidentes domésticos, debido a la actuación y comprensión del problema de la víctima y testigos, también del tiempo de respuesta de llamada al centro regulador de urgencias y emergencias, la distancia de la ambulancia o centro asistencial al sitio de residencia, siendo último el desconocimiento del tipo de hemorragia, sea externa de forma masiva controlable o no, y que pueda afectar la salud de la víctima.

Hemorragia y trombosis intravascular son manifestaciones clínicas frecuentes en muchas enfermedades. El sistema hemostático normal limita la pérdida de sangre al regular de forma precisa una serie de interacciones entre los componentes de la pared vascular. Cuando se produce un traumatismo de las arterias o venas de gran calibre, puede aparecer una hemorragia excesiva a pesar de la normalidad del sistema hemostático. (1)

En Colombia, los técnicos y tecnólogos en Atención Prehospitalaria, como primeros respondientes en la atención inicial, son los primeros en realizar la atención de pacientes con este tipo específico de traumatismos, en este caso hemorragias, que pueden ser causadas por accidentes de tránsito, laborales, domésticos, etc. Pero la atención tardía en sitios lejanos, como sería en los hogares, aumentaría la mortalidad de las lesiones; la razón de este proyecto es capacitar al personal lego en cuanto a la identificación de hemorragia y darle un manejo y control para la espera de personal pre hospitalario o el traslado por sus propios medios a un centro asistencial.

Muchos pacientes sometidos a hemorragias presentan shock hemorrágico, el cual es la hipoperfusión tisular e hipoxia celular con bajo aporte insuficiente de oxígeno y otros sustratos para la integridad celular y dar un buen funcionamiento a los órganos vitales. (2) Por otra parte, las hemorragias pueden ser internas o externas. Esto conlleva

una hipoxia donde la disminución de oxígeno en la sangre, en las células y tejidos del organismo generará un compromiso en la función de estos. (3) La hipoxia tisular ocurre cuando la presión de O₂ en los capilares es insuficiente para aportar el O₂ indispensable en las necesidades fisiológicas. La oxigenación tisular es el regulador más importante en la producción de eritrocitos. Cualquier alteración que disminuya la cantidad de O₂ transportada a los tejidos aumenta generalmente la producción de eritrocitos. (4)

El sistema arterial afectado en las hemorragias puede definirse como una red compleja de tubos elásticos ramificados que, tras recibir la sangre procedente de las contracciones rítmicas del corazón, consigue, mediante un efecto de amortiguado (efecto Wind-kessel), un flujo continuo en arteriolas y capilares. (5) Estos llevan la sangre desde el corazón hasta los tejidos. Por otra parte, las venas llevan la sangre de los capilares sanguíneos hacia el corazón y por lo general transportan desechos de los organismos y CO₂.

Durante las hemorragias se presentan venas con solución de continuidad en las paredes de los vasos; hay una vena que presenta discontinuidad circunscrita en todas las capas de vaso, es decir, con rupturas causadas por accidentes (traumas, golpes), por patologías (problemas en la coagulación), por el uso de medicamento con sus reacciones adversas (punciones, perforación). (6)

Adicionalmente, uno de los mecanismos compensatorios de las hemorragias es la taquicardia, que es un incremento de la frecuencia cardiaca. Si la frecuencia cardiaca está por encima de 100 latidos por minuto se considera generalmente taquicardia. (7) También puede presentarse la hipotensión, que sucede cuando la presión arterial es mucho más baja de lo normal evitando la irrigación del corazón, el cerebro y otras partes del cuerpo. La presión arterial normal casi siempre está entre 90/60 mmHg y 120/80 mmHg. (8)

Objetivo general

Diseñar capacitación en manejo y control de hemorragias para la comunidad.

Objetivos específicos

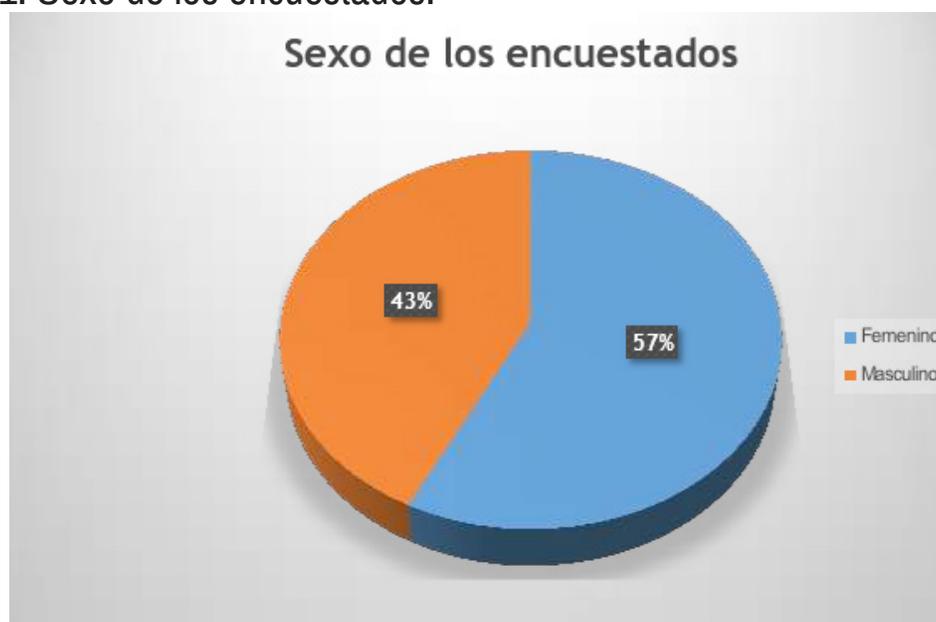
- Identificar grupos o poblaciones para hacer las capacitaciones.
- Definir los temas de la capacitación.
- Diseñar una guía rápida en manejo y control de hemorragia.

Tablas y gráficas de análisis de los encuestados.

Tabla 3. Sexo de los encuestados.

Sexo de los encuestados	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	35	57
Masculino	27	43

Gráfica 1. Sexo de los encuestados.



En la Gráfica 1, respecto al sexo de los encuestados se puede apreciar que, del total de los encuestados, el 57% pertenecían al sexo femenino y el 43% al sexo masculino.

Tabla 4. La capacitación ha cumplido mis expectativas.

La capacitación ha cumplido mis expectativas	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	0
Aceptable	0	0
Sobresaliente	5	8
Eficiente	23	38
Satisfactorio	33	54

Gráfica 2. La capacitación ha cumplido mis expectativas.



La Gráfica 2 con respecto a La capacitación ha cumplido mis expectativas, muestra que el 54% de los encuestados respondieron que era satisfactorio; el 38% dijeron que fue eficiente, solo el 8% dijeron que era sobresaliente, y nadie respondió que era aceptable o deficiente.

Tabla 5. Los términos desconocidos fueron explicados.

Los términos desconocidos fueron explicados	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	0
Aceptable	2	3
Sobresaliente	5	8
Eficiente	24	39
Satisfactorio	31	50

Gráfica 3. Los términos desconocidos fueron explicados.



La Gráfica 3 con respecto a Los términos desconocidos fueron explicados, muestra que el 50% de los encuestados respondieron que era satisfactorio, el 39% dijeron que fue eficiente, 8% dijeron que era sobresaliente, 3% dijeron que era aceptable y nadie respondió que era deficiente.

Tabla 6. La duración del curso ha sido adecuada.

La duración del curso ha sido adecuada	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	0
Aceptable	3	5
Sobresaliente	7	11
Eficiente	23	38
Satisfactorio	28	46

Gráfica 4. La duración del curso ha sido adecuada.



La Gráfica 4 con respecto a La duración del curso ha sido adecuada, muestra que el 46% de los encuestados respondieron que era satisfactorio, el 38% dijeron que fue eficiente, 11% dijeron que era sobresaliente, 5% dijeron que era aceptable y nadie respondió que era deficiente.

Tabla 7. El lugar y los equipos para la capacitación son adecuados.

El lugar y los equipos para la capacitación son adecuados	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	0
Aceptable	1	2
Sobresaliente	6	10
Eficiente	21	34
Satisfactorio	33	54

Gráfica 5. El lugar y los equipos para la capacitación son adecuados. Dejar dos espacios



La Gráfica 5 se refiere a la adecuación del lugar y los equipos para la capacitación; el 54% de los encuestados respondieron que era satisfactorio, el 34% dijeron que fue eficiente, el 10% dijeron que fue sobresaliente y el 2% que era aceptable.

Tabla 8. Los instructores dominan la temática.

Los instructores dominan la temática	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	0
Aceptable	1	2
Sobresaliente	2	3
Eficiente	19	31
Satisfactorio	39	64

Gráfica 6. Los instructores dominan la temática.



Gráfica 6, de Los instructores dominan la temática. El 64% de los encuestados respondieron que era satisfactorio, el 31% dijeron que fue eficiente, 3% que era eficiente y 2% que era aceptable.

Tabla 9. Los contenidos se han expuesto con la debida claridad.

Los contenidos se han expuesto con la debida claridad	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	0
Aceptable	2	3
Sobresaliente	3	5
Eficiente	23	38
Satisfactorio	33	54

Gráfica 7. Los contenidos se han expuesto con la debida claridad.



Gráfica 7 con respecto a Los contenidos se han expuesto con la debida claridad; el 54% de los encuestados respondieron que era satisfactorio, el 38% dijeron que fue eficiente, 5% dijeron que era sobresaliente, 3% dijeron que era aceptable y nadie respondió que era deficiente.

Tabla 10. Despertó interés en mí el tema de la capacitación.

Despertó interés en mí el tema de la capacitación	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	0
Aceptable	2	3
Sobresaliente	1	2
Eficiente	22	36
Satisfactorio	36	59

Gráfica 8. Despertó interés en mí el tema de la capacitación.



Gráfico 8 con respecto a Despertó interés en mí el tema de la capacitación, el 59% de los encuestados respondieron que era satisfactorio, el 36% dijeron que fue eficiente, 2% dijeron que era sobresaliente, 3% dijeron que era aceptable y nadie respondió que era deficiente.

Tabla 11. El curso recibido es útil para mí vida.

El curso recibido es útil para mi vida	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	0	0
Aceptable	1	2
Sobresaliente	1	2
Eficiente	16	26
Satisfactorio	43	70

Gráfica 9. El curso recibido es útil para mi vida.



Gráfico 9 con respecto al curso recibido es útil para mi vida, el 70% de los encuestados respondieron que era satisfactorio, el 26% dijeron que fue eficiente, 2% dijeron que era sobresaliente, 2% dijeron que era aceptable y nadie respondió que era deficiente.

Tabla 12. Tenía conocimientos previos de la temática tratada

Tenía conocimientos previos de la temática tratada	Frecuencia	Porcentaje
Sí	25	41
No	36	59

Gráfica 10. Tenía conocimientos previos de la temática tratada.



En la Gráfica 10 respecto a Tenía conocimientos previos de la temática tratada, el 59% no tenía conocimiento y el 41% sí tenía.

Metodología

Con este proyecto se realizó una cartilla basada en capacitaciones dadas por los estudiantes de Atención Prehospitalaria de sexto semestre de la UNAC a la comunidad civil, sobre el manejo y control de hemorragia para lograr así una reducción significativa de aquellos accidentes que puedan comprometer la vida, como hemorragias exanguinantes, dando buena atención precoz y oportuna para lograr reducir la mortalidad y tener el tiempo suficiente para que el personal pre hospitalario pueda hacerle una evaluación

y atención del trauma, evitando situaciones donde la mortalidad aumente cada segundo.

Este es un proyecto de desarrollo que se implementó en fases de forma cronológica, en la forma siguiente:

Fase 1

Estructuración del contenido: En este punto se estudiaron diferentes temáticas de la manera de diseñar la capacitación y el contenido del folleto, que puedan ser claras, comprensibles y útiles.

Fase 2

Diseño del folleto: Se buscan varios diseños que sean atractivos a la vista, pero se enfoca más en su contenido, ya que se implementan más imágenes que textos para su mejor comprensión y que sea una forma más fácil de aprender a través de imágenes.

Fase 3

Funciones de los estudiantes y desarrollo de la capacitación: En este punto se establecieron los roles que cumplieron los estudiantes, donde había un expositor, y tres hacían la práctica con los materiales, explicando de forma teórico-práctica el control y manejo de hemorragias. Al final del curso se hizo una simulación de los participantes, donde se demostró lo aprendido en el curso, posteriormente una evaluación de satisfacción del curso mediante una encuesta, y entrega de la guía rápida a los participantes.

Fase 4

Desarrollo de la capacitación: La capacitación se llevó a cabo en la Iglesia Shaddai, ubicada en el barrio Las Violetas, en la ciudad de Medellín, el día 9 de septiembre de 2019, a las 6:00 p.m.; la capacitación duró aproximadamente una hora y media, cuando se explicó y se capacitó de forma práctica en el control y manejo de hemorragias.

Conclusión

Para finalizar con el presente proceso investigativo se puede concluir que:

A pesar de que en este sector se presentan diferentes problemáticas sociales, tales como el desconocimiento en cuanto al manejo y control de hemorragia, actualmente se logra afianzar el conocimiento básico. Se obtuvo una guía rápida, oportuna y a la vez práctica, que se basa en el manejo y control de las hemorragias, que responde a la necesidad de enriquecer y fortalecer el conocimiento que se puede aplicar de forma rápida en el momento en que ocurre la emergencia, y darle un buen manejo al paciente, y de esta manera brindar la posibilidad de avanzar en la formación a la comunidad.

Las intervenciones pedagógicas tienen un alto grado de receptividad, pues la participación y asistencia de la comunidad siempre fueron considerables.

El trabajo con la comunidad fue continuo durante la capacitación, con el fin de lograr un entendimiento en cuanto al manejo y control de hemorragia.

Dentro del desarrollo y la ejecución del presente proyecto, se logró evidenciar que en cada una de las actividades realizadas con la comunidad se propiciaron espacios de reflexión, participación, análisis y comprensión de lo expuesto, y trabajaron de manera muy práctica, generando así una adquisición de aprendizajes significativos.

Recomendaciones

Teniendo en cuenta la experiencia lograda y hallazgos obtenidos en el presente estudio, se hace necesario presentar las siguientes recomendaciones:

Con los resultados obtenidos en la presente investigación, se busca motivar a otras facultades de Salud a realizar investigaciones similares, para crear conciencia en las personas de la comunidad en cuanto a situaciones que puedan producir hemorragia.

Se recomienda a la UNAC implementar capacitaciones de control y manejo de hemorragia, como nota académica a los estudiantes de cuarto y quinto semestres de Atención Prehospitalaria, siendo una capacitación por semestre, en donde las opciones serían colegios, trabajos, barrios, etc., con el fin de incentivar el arte de enseñar lo aprendido en clase y que más personas tengan conocimiento en el manejo y control de hemorragia.

Bibliografía

1. Harrison, & In Longo, D. L. (2012). Principios de medicina interna. México: McGraw-Hill. Tomo1, Pág. 385.
2. D. Longrois a:PPMMb:P. Em consulte. [Online].; 2010 [cited 2010 Junio 16. Available from: <https://www.em-consulte.com/es/article/256440/shock-hemorragico>
3. Amy H. Kaji MPHUMC. Manual MSD versión para público general. [Online].; 2013 [cited 2013 Marzo. Available from: <https://www.msmanuals.com/es-colo-hogar/traumatismos-y-envenenamientos/primeros-ayudias/hemorragia-interna>
4. Medigraphic.com. (2020). La disfunción del eritrocito en la hipoxia tisular en pacientes con EPOC y su relación con estrés oxidativo. [online] Available at: <https://www.medigraphic.com/pdfs/iner/in-2009/in094l.pdf> [Accessed 9 Feb. 2020]
5. Sáenz-Pérez, J.M. <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen-40-articulo-distensibilidad-arterial-un-parametro-mas-13123338>. [Online]. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen-40-articulo-distensibilidad-arterial-un-parametro-mas-13123338> [Accessed 9 February 2020]
6. http://www.scielo.br/scielophp?pid=S0104-11692008000100014&script=sci_arttext&tlng=es. [Online]. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692008000100014&script=sci_arttext&tlng=es [Accessed 9 February 2020]
7. <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/tachycardia/symptoms-causes/syc-20355127>. [Online]. Available from: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/tachycardia/symptoms-causes/syc-20355127> [Accessed 9 February 2020]
8. <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/007278.htm>. [Online]. Available from: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/007278.htm> [Accessed 9 February 2020]