

10

ESCLAVITUD BÍBLICA Y SU RELACIÓN CON LA CIENCIA DE LA SALVACIÓN

AUTORES

Eduardo Anaya

Doctorado y Maestría en Ministerio Pastoral, Licenciado en Teología. Lugar de trabajo:

Corporación Universitaria Adventista.

Correo electrónico: eanaya@unac.edu.co

Héctor Fabian Palacios

Diseñador Industrial, Estudiante Especialización en Docencia, Estudiante Licenciatura en Teología.

Lugar de trabajo: Corporación Universitaria Adventista.

Correo electrónico: hfpalaciosv@unac.edu.co

Silvia Juliana Sánchez

Estudiante de Licenciatura en Educación Religiosa.

Lugar de trabajo: Corporación Universitaria Adventista.

Correo electrónico: silviaj.sanchezn@unac.edu.co

Daniela Angulo

Estudiante de Licenciatura en Educación Religiosa.

Lugar de trabajo: Corporación Universitaria Adventista.

Correo electrónico: daniela.anguloc@unac.edu.co

*Capítulo de libro de investigación
resultado del proyecto titulado
Investigación Asistida.*

RESUMEN

Los escritores bíblicos, en particular los del Nuevo Testamento, fundamentaron sus tesis y enseñanzas en los autores del Antiguo Testamento. La era apostólica describe las doctrinas cristianas fundamentales en una amplia categoría de géneros literarios como la metáfora, analogía y tipo-antitipo, por los cuales describen las bases del cristianismo fundado por Jesucristo en los primeros años. El Antiguo Cercano Oriente (ACO) se caracterizaba por tener dinámicas sociales que hoy en día no se presentan; una de ellas es la esclavitud, lo cual representaba no solo la privación total de la libertad, sino también la pérdida total de cualquier autonomía o decisión propia; el esclavo no se pertenecía a sí mismo, el dominio total de su voluntad pertenecía al amo, como una posesión más. Autores neotestamentarios como Pablo hacen una amplia explicación de la salvación a través de todas sus cartas, en donde enseña tal punto esencial en la fe cristiana en medio de la esclavitud que predominaba en su tiempo. En la carta a los Gálatas (Gál. 4:1-7), el apóstol conecta la condición de siervo en la ciencia de la salvación, explicando que Cristo ha quitado la identidad de esclavo para alcanzar redención; Pablo amplía este punto en su alegoría de Agar y Sara (Gál. 4:21-31). De esta manera, una clara comprensión de las dinámicas sociales del ACO usadas por los apóstoles llega a ser importante en el entendimiento del plan de redención. La Biblia (Éx. 21:1-6) y escritores contemporáneos como Hezser, Yulin y Noll describen cómo se desarrolló la esclavitud en el antiguo mundo.

PALABRAS CLAVE

Esclavitud, ACO, redención, salvación, siervo.

ABSTRACT

Biblical writers, particularly those of the New Testament, based their theses and teachings on the Old Testament authors. The apostolic era describes the fundamental Christian doctrines in a wide category of literary genres such as metaphor, analogy, type-antitype by which they describe the foundations of Christianity founded by Jesus Christ in the early years. The Ancient

Near East (ANE) was characterized by having social dynamics that are not present today, one of them is slavery, which represented not only the total deprivation of freedom, but also the total loss of any autonomy or decision own, the slave did not belong to himself, the total control of his will belonged to the master, as one more possession. New Testament authors like Paul, makes a broad explanation of salvation through all his letters, where he teaches such an essential point in the Christian faith with the slavery that prevailed in his time. In the letter to the Galatians (Gal 4: 1-7), the apostle connects the condition of servant in the science of salvation, explaining that Christ has taken away the identity of a slave to achieve redemption; Paul expands on this point in his allegory of Hagar and Sarah (Gal. 4: 21-31). In this way, a clear understanding of the ANE social dynamics used by the apostles becomes important in understanding the plan of redemption. The Bible (Ex. 21: 1-6) and contemporary writers such as Hezser, Yulin, and Noll describe how slavery developed in the ancient world.

KEY WORDS

Slavery, ANE, redemption, salvation, servant.

INTRODUCCIÓN

La experiencia de la salvación es indispensable en la vida cristiana, por ello una comprensión clara de ella se vuelve fundamental en el valor del sacrificio pagado por Jesucristo a través de su muerte, a lo que bíblicamente se conoce como redención del pecado. De acuerdo a lo anterior, los autores bíblicos usan diversas metáforas y alegorías con el fin de dar una explicación que permite llevar al lector a entender la ciencia de la salvación; una de ellas es el uso de la esclavitud como práctica del ACO. Los escritores se valieron de la situación de los esclavos, muy común en su época, para ampliar el panorama de la redención y lo que Dios hizo en la humanidad. El pueblo hebreo tenía leyes concernientes a los esclavos, lo que permite conocer la voluntad de la divinidad en cuanto a este punto, que nunca ha sido ignorado por el cielo; fuera de los límites de Israel los esclavos eran considerados socialmente muertos¹. De esta manera puede llegar a entenderse la esclavitud en los términos espirituales de la condición humana,

los cuales son expresados en las enseñanzas del NT.

DESARROLLO

Planteamiento del problema

El movimiento cristiano contemporáneo a nivel mundial está en desventaja para comprender mensajes de las Escrituras, puesto que sus detalles y ejemplos se dieron en un contexto completamente diferente del de hoy; condiciones como la esclavitud, aprisionamiento forzado, persecución, cautiverio, etc., son situaciones en las que los autores bíblicos fueron inspirados, por lo que un claro entendimiento se aleja de nuestras posibilidades. La ciencia de la salvación se desconoce en sus términos completos, y esto llega a distorsionar el mensaje del evangelio de Jesucristo y su sacrificio en favor de la humanidad; además, reduce la efectividad del crecimiento cristiano. Es debido entonces acercarse a la Biblia con un conocimiento previo de las dinámicas sociales que se desarrollaban en el ACO, especialmente la esclavitud², para profundizar en detalles que ayudarán a tener una mejor comprensión de las verdades bíblicas, en este caso la salvación. La comprensión de la esclavitud puede proveer un claro entendimiento de la redención efectuada por Jesucristo (Salvación – Redención).

En la carta a los Gálatas, el apóstol Pablo hace una conexión usando la metáfora de la esclavitud en relación con el creyente, el creyente ha sido libre de los principios de este mundo; ya sea la ley para los judíos (4:3) o el culto pagano de los dioses falsos para los gentiles (4:8-9), o las celebraciones judías o paganas que se hacían con la idea de alcanzar algún favor divino (4:10). Gracias a la libertad que se tiene en Cristo, el creyente puede ser considerado hijo de Dios con toda seguridad (4:6). La libertad produce una nueva relación filial con Dios basada en el Espíritu Santo³. Es así como Pablo utiliza el concepto de libertad, pero para desarrollarlo, primero debe ampliar el concepto de esclavitud espiritual. La última sección del contexto sobre la esclavitud lo constituye el relato alegórico de Agar y Sara (4:21-31). Los que quieren estar bajo la ley son hijos de Agar la esclava y, por lo tanto, ellos también son esclavos. Pero los hijos de Sara son hijos de la promesa³. Los que quieren permanecer bajo la ley están bajo el pacto del monte Sinaí. Pero los libres están disfrutando de la libertad de vivir en la Jerusalén celestial. El

creyente es hijo de la promesa y recibe la herencia de la promesa (4:28-30; 3:9, 14). Por tanto, el creyente es hijo de Abraham y Sara, hijo de libertad concebido por la promesa⁴.

Objetivo general

Comprender la salvación bíblica a través de una concepción clara de la esclavitud en los contextos bíblicos.

Objetivos específicos:

- Conocer las condiciones y características de esclavitud del ACO.
- Establecer una relación entre la redención de la esclavitud física en el ACO y la redención de la esclavitud espiritual en Jesús.
- Profundizar en las explicaciones metafóricas y literales de los autores bíblicos.

ANTECEDENTES

Referente Teórico

A continuación, se presentan los conceptos relevantes que le dan sustento a la investigación, con el fin de desarrollar el tema en cuestión.

Panorama de la esclavitud ACO

Aunque los esclavos eran vistos básicamente como propiedad y comparados con ganado, también eran tratados como seres humanos capaces de pensar racionalmente y tomar decisiones informadas. Los esclavos no eran los únicos miembros del hogar que estaban subordinados al jefe de familia. Las esposas y los niños también estaban bajo su autoridad. En su impotencia básica y sumisión a la autoridad de la cabeza de familia, esclavos, mujeres y menores son a menudo correlacionados en antiguas fuentes literarias⁵. Sin embargo, a diferencia de las esposas y los hijos, los esclavos carecían de linaje. Eran desarraigados de su familia, nación y religión de origen, y llegaban a ser miembros de un grupo de esclavos desnacionalizados, quienes desde que ellos fueran vistos culturalmente neutrales, podían asumir fácilmente la identidad

cultural y religiosa de sus respectivos amos⁶. Una vez que eran liberados de esclavitud, los esclavos hombres podían convertirse en ciudadanos romanos o miembros de la comunidad judía. Su antigua esclavitud dejaría una marca duradera⁷, sin embargo, dado que su anterior esclavitud dejaría una marca láser, los libertos ocuparían una posición intermedia entre esclavo y nacidos libres, una condición que estaba cargada de ambigüedades⁸.

En Éxodo 21, referente a la ley sobre los esclavos, se puede determinar que los estatutos últimos describen a las personas que entran en la servidumbre de otro, a veces como esclavos ordinarios y a veces en una capacidad algo diferente, tal vez como una promesa⁹; como promesa llega a establecer una relación muy diferente de la que conocemos entre un amo y un esclavo, pues una promesa llega a implicar cuidados, beneficios, protección, etc. El estado de esclavitud con Cristo llega a ser una realidad en este sentido, pues no es posible seguir esclavos en una condición de libertad que Jesús ha ganado, la condición de esclavitud llega a ser diferente. Las leyes concernientes a los esclavos se determinan en un contexto donde las dinámicas culturales eran más evidentes que hoy día; esta condición llega a ser casi normal en la sociedad¹⁰, y en el pueblo de Israel también. Al igual que la referencia en Éx. 21:2-11, en Deut. 15:12-18 se establecen leyes que giran en torno a las personas esclavas dentro del pueblo de Israel. En la regla del Éxodo, un esclavo que opta por el apego permanente a un amo se refiere a su amor por su amo, esposa e hijos. El esclavo en la regla de Deuteronomio cita solo al amo y su familia, sin mencionar a ninguna esposa o hijos que pueda tener¹¹. La ley del Éxodo se aproxima mucho más a las ideas relacionadas del NT a la condición del cristiano como esclavo de Cristo, una condición movida por el amor y aprecio al amo.

Es importante hacer mención del concepto cultural en el ACO, pues la esclavitud llegó a ser un estado natural de una persona que era tomada en esta condición¹², se podría decir que era un estatus social para diferenciar a los individuos en las antiguas civilizaciones¹³. La ley de Babilonia deja bastante claro que no hay razón para distinguir entre hombre y mujer porque la ley tiene en mente el servicio temporal como regla. En el Código Hammurabi, un hombre puede vender a su hijo o hija en servidumbre temporal. La ley bíblica de los esclavos habla de que el propio enemigo entra en servidumbre limitada y si, por lo tanto, tal persona ingresa al servicio con una familia o no, no tiene nada que ver con el principio del enemigo de servidumbre limi-

tada, de modo que el asunto del soltero o casado no entra en la discusión de la ley de los esclavos¹⁴. Las relaciones interpersonales eran un criterio fundamental para vivir la condición de esclavo en aquel tiempo, determinaban las condiciones de la esclavitud en algunas culturas, pues si el esclavo tenía familia, esta también entraba en la misma condición¹⁵.

La muerte de un esclavo es una excepción a la regla de que no se puede asignar un valor monetario a una víctima¹⁶. Evidentemente, al esclavo no se le otorga el estatus de humano¹⁷, sino de propiedad¹⁸; por ello el pensamiento cristiano primitivo se daba a Cristo en una entrega total, no perteneciéndose a sí mismos, sino siendo propiedad de Cristo, sometiendo todos sus deseos y anhelos a Jesús, aun dispuestos a compartir su misma muerte. En este mismo sentido, Pablo relaciona esta idea al decir que se es “vasija de barro”, dispuesta para toda buena obra, al igual que menciona “de Cristo somos”; esto denota la supresión que se hace de sí mismo para darse enteramente a Cristo.

En la sociedad hebrea se exigía que los esclavos en posesión de un israelita fueran extranjeros¹⁹; entre conciudadanos se condenaba tomarse a sí mismos como esclavos²⁰, pues siendo descendientes de Jacob, era indispensable tener en cuenta que habían sido esclavos en Egipto, por lo que no debía volverse a la misma condición²¹; con Cristo se ha obtenido la libertad ante el pecado, por lo que no es objetivo volver a una condición tal. La compra de alguien se efectuaba con una persona “ya esclava”²²; en el contexto de la vida cristiana, una persona nunca deja la condición de esclava, pues lo único que sucede es que cambia de amo, estableciendo un trato muy diferente en la relación amo-esclavo, pues Cristo da vida, mientras que Satanás guía hacia la muerte.

METODOLOGÍA

La investigación en cuestión de se aborda en primer lugar desde un análisis de la literatura del ACO concerniente a los esclavos, al mismo tiempo que se hace una revisión bibliográfica de la esclavitud en tiempo bíblicos. También se determina un análisis intertextual. (Éx. 21:1-6; Jn. 8:34; Gál. 4:7).

RESULTADOS

En Romanos 6:17 y 18 Pablo explica en estos versículos: “Acaso no sabemos nosotros que cuando nos entregamos a alguien para obedecerlo somos esclavos de aquel a quien obedecemos”. Claro que sí, ya sea del pecado que lleva a la muerte o de la obediencia que lleva a la justicia. En San Juan 8:34 Jesús da un contundente argumento referente a esta idea al decir: “De cierto, de cierto os digo, que todo aquel que hace pecado, esclavo es del pecado”.

La crucifixión de Jesús cubrió el costo de nuestro pecado. Al que cree en él se le da vida eterna, nueva vida; por lo tanto, no se debe permitir que el pecado reine en nuestro cuerpo mortal, ni obedecer a nuestros malos deseos, y así podemos vivir en justicia y obediencia a Dios.

¿Cómo debe responder el creyente cuando nuevamente se rinde a la esclavitud del pecado? Las Escrituras ofrecen principios útiles, primero confesar nuestros pecados como dice 1 Juan 1: 9. En San Juan 8:34 Jesús usa la analogía de un esclavo y su amo para hacer la observación de que un esclavo obedece a su amo porque es de su propiedad²³. Los esclavos no tienen voluntad propia. Están literalmente bajo el yugo de sus amos²⁴. Cuando el pecado es nuestro amo, somos incapaces de resistirlo. Pero por el poder de Cristo para vencer el poder del pecado.

“Siendo libertados del pecado, vinisteis a ser siervos de justicia” (Rom 6:18); una vez que venimos a Cristo en arrepentimiento y recibimos el perdón de pecados, somos empoderados por el Espíritu Santo que viene a vivir adentro y a convertirnos en esclavos de la justicia. Rom 6:1-23 profundiza aún más en esta idea de un esclavo y su amo. En Efesios 6:10-18, Pablo nos muestra cómo ser fuertes en el Señor colocándonos toda la armadura de Dios para poder resistir las artimañas del diablo.

CONCLUSIONES

Las dinámicas sociales en el ACO proveen ilustraciones y metáforas muy pertinentes para el cristianismo del siglo XXI; es así como la esclavitud, como condición cristiana es argumentada por escritores bíblicos a lo largo del NT; de esta manera es necesario tener un acercamiento

más íntimo con los contextos antiguos y el trasfondo histórico de la Biblia. La condición de esclavos teniendo como amo a Cristo, debe proveer paz y seguridad, un estado de servicio abnegado y confiado, lejos de la esclavitud del pecado; con esto se determina que toda la vida se es esclavo, pero el hombre tiene la importante decisión de elegir a quién toma como amo.

BIBLIOGRAFÍA

- ¹ Hezser, Catherine. *Jewish Slavery in Antiquity*. Oxford: Oxford Univ. Press, 2010.
- ² Williams, P. (2013). *How Can I Trust the Bible of God - If the Bible Supports Slavery?*
- ³ Kennedy, G. A. (2003). *Retórica y Nuevo Testamento: La interpretación del Nuevo Testamento*. Madrid: Cristiandad, 282.
- ⁴ Cothenet, E. (2001). La Carta a los Gálatas. *Cuadernos Bíblicos*, 52.
- ⁵ Yulin, Daisy. *Human Rights in Deuteronomy: With Special Focus on Slave Laws*. Berlin/Boston. CPI Books. 2014.
- ⁶ Noll, M. A. (2002). *The Bible and Slavery* (pp. 386–401).
- ⁷ Johnson, Sylvester A. *The Bible, Slavery, and the Problem of Authority*. 2010, pp. 231–248.
- ⁸ Van Seters, John. 2007. “Law of the Hebrew Slave: A Continuing Debate.” *Zeitschrift Für Die Alttestamentliche Wissenschaft* 119 (2): 169–83.
- ⁹ Wells, B. 2008. “What Is Biblical Law? A Look at Pentateuchal Rules and Near Eastern Practice”. *The Catholic Biblical Quarterly*, 70(2), 223-243.
- ¹⁰ Orr, P. (2016). “Slaves, submit to your masters”: Understanding and applying the slavery passages in the Bible.
- ¹¹ Carmichael, C. (2000). “*The Three Laws on the Release of Slaves* (Ex 21,2–11; Dtn 15,12–18; Lev 25,39–46)”, *Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft*, 112(4), 509-525.
- ¹² Noll, M. A. (2008). *Chapter I . v The Bible, Slavery, and the “Irrepressible Conflict.”*
- ¹³ Bailey, Randall C. ‘*But It’s in the Text! Slavery, the Bible, and the African Diaspora*’. 2016, pp. 43–58.
- ¹⁴ Van Seters, J. 1996. “The Law of the Hebrew Slave”, *Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft*, 108(4), 534-546.
- ¹⁵ Debien, N. (2013). *The Issue: The Bible and slavery - Interview from Sunday Nights NLR - (ABC)*.

- ¹⁶ Johnson, S. A. (2010). *The Bible, Slavery, and the Problem of Authority: Overcoming Its Religious and Sexual Legacies*.
- ¹⁷ Powery, E. (2018). *The Bible and Slavery in American Life*.
- ¹⁸ Dale, Patrick. 2003. "Studying Biblical Law as a humanities". 45. 27-47.
- ¹⁹ Lemche, N. 1975. The "Hebrew Slave": Comments on the Slave Law Ex. XXI 2-11. *Vetus Testamentum*, 25(2), 129-144.
- ²⁰ Jankiewicz, D. (2016). Hermeneutics of Slavery: A "Bible-Along" Faith and the Problem of Human Enslavement. *Journal of Adventist Mission Studies*, 12(1), 47–73.
- ²¹ Van Seters, John. 2007. "Law of the Hebrew Slave: A Continuing Debate." *Zeitschrift Für Die Alttestamentliche Wissenschaft* 119 (2): 169–83.
- ²² Levinson, B. 2006. The "Effected Object" in Contractual Legal Language: The Semantics of "If You Purchase a Hebrew Slave" (Exod. XXI 2). *Vetus Testamentum*, 56(4), 485-504.
- ²³ *La esclavitud del pecado en Jn. 8,34 y textos paralelos en Romanos (Rom 6,16-20; 7,14)*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, n.d. <http://hdl.handle.net/10171/5798>
- ²⁴ Holwerda, David E., and Alexandre Pimentel. *Israel en el plan de Dios*. Grand Rapids, Mich: Libros Desafío, 2000.