

9

FAMILIA DISFUNCIONAL Y SUS CARACTERÍSTICAS

AUTORES

Wiston Camacho Caicedo

Estudiante de Licenciatura en Teología.

Corporación Universitaria Adventista.

wistoncamachocaicedo@gmail.com

Luis Enrique Ribero Suárez

Doctor en Teología. Corporación Universitaria Adventista.

lribero@unac.edu.co

*Capítulo de libro de investigación
resultado del proyecto titulado
Investigación Asistida*

RESUMEN

Estudio con énfasis cualitativo de nivel descriptivo cuyo objetivo gira en torno de las características presentes en la familia con problemáticas de disfuncionalidad. Para esta revisión se ha consultado lo expresado por diversos escritores y teóricos de las disciplinas, concerniente a la familia. El estudio incluye perspectivas como causas de las problemáticas en este tipo de hogares, aspectos importantes del diálogo, algunas estrategias de mejoramiento familiar, y un resumido aspecto referente a la importancia de la ayuda profesional, entre otros aportes significativos.

PALABRAS CLAVE

Familia, disfuncionalidad, comunicación, estrategias, causas.

ABSTRACT

Study with qualitative emphasis on a descriptive level whose objective revolves around the characteristics present within the family with dysfunctional problems. For this research, what is expressed by various writers and theorists of the disciplines concerning the family is consulted. The Study includes perspectives such as - causes of problems in this type of home, important aspects of dialogue, some strategies for family improvement and a summarized aspect regarding the importance of professional help among other significant contributions.

KEY WORDS

Family, dysfunction, communication, strategies, causes.

INTRODUCCIÓN

La sociedad actual es un reflejo de las familias; las problemáticas que se evidencian en ellas son cada vez más complejas; algunas se ven expresadas en el aumento de la violencia, el irrespeto por la autoridad y el amor al materialismo (González, Ruiz y Palacio, 2019).

En palabras de Galarza y Solano (2010), “la familia se ha desintegrado debido al cambio estructural de la sociedad. El proceso industrial ha lanzado a cada uno de sus miembros fuera de su seno, en busca de mejores ingresos económicos para poder satisfacer las necesidades que el mismo progreso exige” (p. 32).

Las conductas de drogadicción, la infidelidad y el maltrato son otras de las actitudes que cada vez preocupan y se fortalecen más en los senos familiares. Todo esto ha llevado a que la comunicación dentro del núcleo familiar se vea afectada y condicionada, alimentando trastornos en la dinámica de vida, relación y en gran número de casos de disfunción en la estructura interna (Galarza y Solano, 2010). Todo esto sucede, en gran medida ante la mirada pasiva de organismos institucionales y el desconocimiento del ciudadano de a pie, ante la incapacidad de identificar los síntomas de alarma que pueden llevar a su familia ante esta condición. De allí que este artículo busque exponer de modo reducido ¿cuáles son algunas de esas características que componen a una familia disfuncional?, sin desconocer el acrecentado número de factores que pueden influir en ella.

Con esto en mente, el lector notará que en el desarrollo del texto se presentan ciertas definiciones de lo que se entiende como una familia disfuncional, la comunicación en la familia disfuncional, posibles características de esta familia, ciertas causas asociadas a la disfuncionalidad familiar, efectos de la disfuncionalidad familiar en niños y niñas y finalmente la importancia de ayuda profesional en la familia disfuncional.

DESAROLLO

Definiendo a la familia disfuncional

La familia con reiterada frecuencia suele presentarse como el pilar central de la sociedad en

que habitamos; y como resultado pensar en su inexistencia sería un factor inadmisibles. De allí que la preservación de la misma sea un tema de extremada estimación para la seguridad, fluidez y cohesión social. Una organización familiar mal establecida, se constituye en una preocupación no solo a nivel local, sino que se extiende a cada una de las esferas de relación humana (Rojas, Ramírez y Lastre, 2020).

Por esta razón, se le debe prestar especial atención pues son variadas las funciones por desempeñar. Se cuenta entre las instituciones transmisoras de valores éticos-culturales desempeñando definidos roles en el desarrollo psico-social de sus integrantes. Por tanto, apelando al grado de intensidad o escasez con que una familia cumpla o deje de cumplir sus funciones básicas, se puede hablar de funcionalidad o disfuncionalidad familiar.

Por ende, se considera que una familia disfuncional es aquella donde una de las dos figuras paternas procede con actuaciones y comportamientos inadecuados afectando de manera negativa a los demás integrantes y creando incapacidad de relación entre sus miembros. Así pues, se evidencia la importancia del equilibrio emocional y psicológico de los padres para que el hogar se encuentre en un ambiente positivo y se destaque por su cordialidad y atmósfera saludable (Blasco y Bustamante, 2019). En segunda instancia, hay familia disfuncional cuando es notorio que sus integrantes presentan un desbalance emocional, psicológico y espiritual, partiendo del concepto de que salud involucra todos los aspectos en los que se desarrolla el ser humano. Para que una familia sea funcional y eficaz, todos sus miembros deben ser saludables e integrales.

Otra definición necesaria es hablar de disfunción familiar en términos de la sustitución de los roles de los progenitores, a saber. Cuando “una persona que no es el padre o la madre se hace notar por el cumplimiento de las funciones de alguno de esos dos integrantes. Dichos sustitutos pueden ser por defecto los tíos, abuelos, hermanos, trabajador social entre otros” (Presti y Dugarte, 2011)

Sin embargo, es necesario hacer una precisión, con ánimo de no caer en la confusión de pensar en un núcleo familiar con estas características en términos de inmovilidad absoluta en las responsabilidades y quehaceres cotidianos. Si bien es cierto que su rendimiento no es el más

apropiado, suelen desenvolverse con errores como en todas las familias; no obstante, pesando una disfuncionalidad entre sus integrantes hay un grado mayor de dificultad para sobreponerse a los desafíos frecuentes.

Otra confusión en la que se cae a menudo, es concebir a la familia disfuncional exclusivamente en el acto de separación entre los miembros adultos de la pareja. Es indiscutible, no se puede negar esta convicción en la sociedad al separarse. Pero la separación hace parte de la finalidad del proceso y no suele ser la causa de las desuniones maritales (Zumba, 2017).

Las causas de la fragilidad familiar son diversas, puesto que en la familia se espera que cada sujeto cumpla con las expectativas y exigencias de conductas insertadas en el hogar. Dichas expectativas pueden incorporar: actitudes, comportamientos, valores privilegios y deberes. Estos roles son percibidos, y funcionan como un eje, permitiendo que la carga y las presiones externas no afecten de manera destructiva y aplastante al segmento familiar, al punto que no se encuentren soluciones. La observación y cumplimiento de los requisitos crea una protección resistente contra cualquier intento invasor (Zumba, 2017).

Cuando uno de sus miembros omite la aceptación de alguna de sus funciones, esto causa una inestabilidad, y la protección anteriormente mencionada, se puede ver en peligro de fragmentación o disolución, creando de esta manera también una familia que encaja en el concepto de disfuncionalidad.

La comunicación en la familia disfuncional

La comunicación juega un papel fundamental en cualquier faceta de la vida humana. En especial si la situamos dentro del contexto familiar, cumpliendo funciones de fortalecimiento diversas y garantizando la integración perdurable (Gorrita, Ortiz y Hernández, 2016). La comunicación familiar se debe entender como ese elemento indispensable que trasciende el proceso de emisión y recepción de información. Esa trascendencia nace al comprender que en una familia se incluyen otros elementos tales como los afectos y las emociones, expresiones innatas de sus integrantes (Yubero, Larrañaga y Navarro, 2014).

De hecho, la aplicación y enseñanza de un diálogo apropiado dentro del parentesco es de vital

importancia para el desarrollo de los más chicos. A su vez, se puede señalar que es a través de la comunicación familiar como el individuo aprende los modos y formas de vivir en tranquilidad en medio de cualquier sociedad racional. Por este medio como seres humanos logramos mantener la tolerancia y el respeto por la opinión ajena a pesar de las grandes discrepancias que circundan nuestro entorno (Solernou, 2013).

La dinámica del contacto verbal o no verbal en la familia es fundamental, pues es donde se adquieren principios y valores para el desarrollo personal de los seres humanos; es así como se definen su estilo de vida propio y su dinámica familiar, permitiéndole una mejor forma de desenvolverse en la sociedad.

“La familia es la que fomenta pautas de conducta que son presentadas, especialmente por los padres, los cuales van conformando un modelo de vida para sus hijos inculcándoles normas, costumbres, valores que contribuyan en su madurez y autonomía, pero debido a los avances tecnológicos la dinámica familiar se ha visto afectada” (Valencia y Gómez, 2014), ya que con frecuencia la relación de trato verbal entre los familiares se ha visto desdibujada y en algunos casos, luchando por no ser remplazada por manejos tecnológicos mal administrados; todos estos elementos se encuentran inmersos en la unidad familiar disfuncional.

Debido a lo que hemos mencionado, resulta lógico describir ¿cuáles son esos tipos de comunicación que se rompen dentro de una familia con problemas de disfuncionalidad?

La comunicación asertiva

Comunicación asertiva se denomina a aquel lenguaje mediante el cual transmitimos de manera oportuna opiniones y valoraciones evitando reproches, descalificaciones y enfrentamientos; esto implica que la comunicación asertiva es una de las vías adecuadas para interactuar con las personas sin negar ni desconsiderar los derechos de los demás (Pérez, León y Coronado, 2017). La efectividad de esta comunicación se destaca por su notoriedad en los vínculos sanos, el cariño y el respeto recíproco, ya sea entre las relaciones de los padres, estos con los hijos o entre ambos.

Comunicación efectiva

La comunicación efectiva es el proceso en el que conseguimos transmitir un mensaje, ya sea de índole informativa o apelativa, de una manera comprensible que el receptor que lo escuche no tenga dudas cual ninguna de lo que hemos deseado presentar. Así mismo, no se trata solo de cómo transferimos información a otra persona, sino también se relaciona con la capacidad de solicitar consejo o ayuda en momentos de necesidad (Romero, Monzan y Hernández, 2014). De esta manera se buscan un vínculo fortalecido y una retro alimentación permanente de los saberes cognoscitivos, intelectuales, ideales y principios, insistiendo en una permeabilidad de una persona a la otra.

Comunicación Afectiva

Se puede denominar comunicación afectiva al lenguaje que se encuentra enmarcado de emociones y sentimientos. Sentimientos que se generan y se desarrollan a través del diálogo, permitiendo de esta manera la satisfacción de sentirse comprendido (Morales, 2017). La comunicación afectiva lleva la particularidad de que al practicarse, se busca ser aceptado por aquellas personas que más le interesan al individuo. Por tanto, para esperar una satisfacción sustancial debe partir principalmente del hogar (Hernández y Palacio, 2014).

Siendo que cada una de las definiciones de comunicación mencionadas con anterioridad se ve comprometida, la familia disfuncional debe buscar estrategias que le permitan trabajar en el restablecimiento del hilo comunicativo. Con el fin de trabajar en ello todos los integrantes deben sentirse dispuestos a conservar la unidad familiar por encima de cualquier obstáculo emergente.

Estrategias del mejoramiento comunicativo en la familia

Las estrategias comunicacionales son movimientos que permiten a un grupo de personas presentar un mayor desarrollo en su contexto cultural. De manera similar, en las familias con dificultades significativas las estrategias son de suma utilidad, ya que a partir de identificar las causas de la problemática es mucho más sencillo resolver las diferencias aplicando correccio-

nes (Parrales y Derian, 2019).

En muchas familias con grandes problemas en su seno, la causa es la falta de atención. Entre otras causas que también son altamente peligrosas, algunas estrategias para restablecer la comunicación.

Buscar disponibilidad de tiempo

Es propio que para la resolución de diferencias uno de los elementos que no pueden faltar es la disponibilidad de tiempo. Los miembros de la familia deben interactuar en un tiempo del día con el objetivo de tratar los motivos del comportamiento de cada uno de sus participantes, ese tiempo no necesariamente tiene que ser en cantidades desgastantes, pero sí el que se necesite para disolver las interpretaciones negativas (Tucker y Tucker, 2014).

En este proceso, los integrantes familiares deben intentar abandonar una postura defensiva, ya que el hecho de que alguno de ellos piense que tiene la responsabilidad de defender una posición sin importar si está en lo correcto o en un error no hará mejorar la situación, sino más bien empeorará el estado de cosas.

Saber escuchar

En el transcurso del tiempo la acción de escuchar ha sido catalogada como parte del impresionante proceso de comunicación. Esto nos refuerza la idea de que para sostener una excelente relación en cualquier ámbito, especialmente en el familiar, es una necesidad establecer una actitud de escuchar a los demás. Cuando los integrantes del núcleo de convivencia familiar se interesan por escucharse los unos a los otros, esto permite que se reflexione con mayor serenidad, permitiendo que se identifiquen los detonantes de cada uno de los contratiempos. No tiene que ser que lo pronunciado por otro integrante de su familia le agrade. Sin embargo, esto ayudará a generar mayor confianza y le permitirá la oportunidad de expresar también sus pensamientos luego de que el otro culmine todo con la intención de mejorar la convivencia (Codina, 2007).

Demuestre empatía

La empatía es la intención de comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de forma objetiva y racional lo que siente otro individuo. Por tanto, uno de los círculos donde más el individuo debe ejercer empatía es en su vida de hogar. La empatía, como parte de la inteligencia emocional, es fundamental para la vida de carácter pacífico de los seres humanos. Las sociedades carecerían profundamente de un desarrollo integral si sus habitantes adolecen del incremento de empatía (Rivera, Becerra, Catrina y Acero, 2020).

Como se acaba de citar, la clave para una convivencia pacífica se desprende de mi capacidad de empatizar con alguien que no sea mi propia persona. Siendo así, la aplicación de este principio debe ser de valor incalculable para toda familia, y en especial las que padecen de serias disfunciones como es la disfuncional. La práctica de la empatía generará con base en lo descrito, una vinculación fuerte y a prueba de fuego, mejorando la comunicación y en consecuencia se evidenciará una mejora notable en el ambiente.

Posibles características de una familia disfuncional

Estado de desintegración, que en estas organizaciones de convivencia avanza de manera progresiva. Sin embargo, es básico entender que no siempre la disfunción se inicia con acciones de maltrato físico o verbal, por parte los miembros, como alguien se sentiría tentado a pensar. No obstante, lo que si se podrá evidenciar es que las características en cuanto a la gravedad del problema siempre irán en aumento, siempre y cuando no se trate el daño en la familia (Espinoza, 2015). En estos casos el factor del tiempo es un segmento primordial, dado que la pérdida del tiempo juega un papel negativo, puesto que las heridas emocionales y físicas se profundizan.

En cuanto a las características que subyacen en un hogar disfuncional, Kaslow (1996), citado por Zumba (2017), menciona las siguientes:

- Peleas constantes entre padre e hijos.
- Ira excesiva.
- Se caracteriza por la dominación y la negativa al desarrollo de los individuos.

- Violencia física y emocional.
- Existe la deficiencia al momento de resolver conflictos.
- Se miente con el fin de ocultar malos hábitos y déficit afectivo perjudiciales.
- Miedo a la vida.
- Frustración acompañada de la desesperanza.
- Obsesión y preocupaciones constantes.
- Negativa insistente de los problemas familiares.
- Existe el sometimiento a los demás miembros de la familia que desean hablar del problema.

Causas asociadas a la disfuncionalidad familiar

Si bien es cierto que dentro de las paredes de un hogar suelen vivirse situaciones diversas, no es menos legítimo que para dar paso a una disfunción de familia se necesitan problemáticas tan grandes y arraigadas capaces de convertir a un núcleo de convivencia esplendoroso, en el más eclipsado y vacilante. Asimismo, es innegable que las causas de dichas fragmentaciones pueden ser vastas; sin embargo, es conveniente presentar algunas de ellas en este documento.

Adicciones-la adicción se puede denominar fácilmente, como esa conducta habitual que predomina en la persona que la padece, es una dependencia ya sea a una relación, actividad o sustancia (Muñoz, 2019). “Las adicciones más conocidas son aquellas que se relacionan con algún tipo de ingesta de sustancias químicas” (Miguel, Pascual y Sánchez, 2016, p. 82). Con base en la definición de Muñoz, no debemos hacer del concepto de adicción un concepto reduccionista. Más bien debemos entender todo de una manera amplia. No obstante, es un fenómeno cada vez más extenso, dentro de las estructuras familiares que afecta la convivencia conyugal y perjudica las relaciones más estrechas en el área de la unidad en la familia, dando como resultado un caos a corto plazo (Lavín y Rodríguez, 2020).

Machismo- este elemento producido en los varones puede resultar siendo un factor

que conduzca al surgimiento de disensiones o apatía por parte de los demás miembros del hogar, dado que es un comportamiento donde el varón puede evidenciar grandes faltas de emociones o acercamiento con intenciones de ternura (Muñoz, 2019). Esto puede deberse al contexto cultural donde la persona haya nacido, y por ende, moldea su cosmovisión a través de la cual observa el mundo que lo rodea. sin embargo, no deja de ser preocupante, puesto que este comportamiento puede ser interpretado como falta de interés o descontento de parte del varón en un momento determinado.

Violencia- “la violencia familiar o doméstica se puede catalogar como aquel tipo de abuso sistemático, donde alguno de los integrantes de la familia de manera deliberada ejerce un maltrato físico y emocional hacia el otro” (Rodríguez, 2019, p. 53). Esta violencia puede surgir de interpretaciones erróneas, celos o enfermedades psicológicas no detectadas.

Efectos de la disfuncionalidad familiar en niños y niñas

En un inicio comentamos que la disfunción familiar es un estado de comportamiento que afecta de cualquier manera a todos y cada uno de los miembros del órgano familiar, siendo por esta razón por lo que se lo identifica con dicho nombre distintivo.

A pesar de ello, es notorio que los integrantes que más padecen los efectos de un desorden o desajuste de convivencia intrafamiliar son los miembros más jóvenes del núcleo, en este caso niños y niñas de temprana edad, según lo manifiesto por Robles (2019). Los efectos negativos van desde:

- Negarse a reconocer la realidad familiar.
- Desarrollarse con predisposición a reflejar lo vivido en su hogar.
- Bajo rendimiento escolar.
- Comportamiento agresivo.
- Depresión infantil.
- Irrespeto por las normas.

La importancia de ayuda profesional en la familia disfuncional

La ayuda profesional con la finalidad de mejoramiento y resolución de conflictos, siempre debe presentarse como un medio de auxilio para las familias y como estrategia de prevención. Este tipo de ayuda debe buscar la fomentación de una buena resiliencia y unidad entre los miembros (Gómez y Kotliarenco, 2010). Más aún al tratarse de la familia disfuncional, que se encuentra en un estado de peligro de disolución. La ayuda profesional puede ir desde redes de apoyo en cada país hasta profesionales personalizados tales como psicólogos o psiquiatras en los casos más extremos.

METODOLOGÍA

Se realizó una investigación cualitativa donde la base surgió de los documentos consultados acerca de la temática. Toda esta recaudación documentaria de preselección fue extraída de múltiples bases de datos de carácter académico y buscadores científicos, entre ellos: Scielo, EBSCO, Google Académico, Scopus, entre otros. La información fue analizada y procesada de modo reflexivo buscando el mayor beneficio del lector.

METODOLOGÍA

Con base en el estudio realizado, es pertinente concluir que algunas de las características de la familia disfuncional; la identifican como una organización internamente insegura, donde la sana y nutritiva comunicación es altamente precaria, y se niega con frecuencia la existencia de una problemática de alcances profundos. No obstante, también es una estructura donde pueden existir factores de adicciones, machismo y violencia de diversa índole, entre otras características expuestas anteriormente en el desarrollo de este documento. Por todas estas razones es un núcleo familiar al que le urgen la exposición e implementación de ayuda de carácter profesional.

- Blasco Corella, P., & Bustamante, J. C. (2020). Familia disfuncional y su relación con las conductas disruptivas: propuesta de intervención.
- Codina, A. (2007). Saber escuchar: un intangible valioso. *Intangible capital*, 3, 176-201.
- Espinoza, Y. (2015). Estudio sobre la disfuncionalidad familiar y su incidencia en el aprendizaje de los niños y niñas de primero y segundo año de educación primaria de la escuela sagrado corazón de Jesús de Tulcán. *Proyecto de titulación previo*.
- Galarza, J., & Solano, N. (2010). Desintegración familiar asociada al bajo rendimiento escolar. *Facultad de Psicología. Universidad de Cuenca. Ecuador*, 90.
- Gómez, E., & Kotliarenco, M. A. (2010). Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. *Revista de Psicología*, 19(2), 103-131.
- González, Y. I. M., Ruiz, L. A. M., & Palacio, Y. P. M. (2019). Calidad de vida: la familia como una posibilidad transformadora. *Poiésis*, 36, 98-110.
- Gorrita Pérez, R. R., Ortiz Reyes, D., & Alfonso Hernández, L. (2016). Tiempo de lactancia materna exclusiva y estructura familiar. *Revista Cubana de Pediatría*, 88(1), 0-0.
- Hernández, I. C. S., & Palacio, H. L. (2014). Acciones de orientación familiar para prevenir la carencia afectiva en los niños mediante la comunicación. *Razón y palabra*, 18(88).
- Lavín, M. P., & Rodríguez, P. (2020). Estudio de Familia 1: adicción de miembros a la familia. *Revista Chilena de Medicina Familiar*, 11(1), 3-10.
- Miguel, P. B., Pascual, I. R., & Sánchez, C. M. (2016). Contexto familiar y adicción al juego. Factores que determinan su relación. *Salud y Drogas*, 16(2), 81-91.
- Morales, S. A. (2017). Arte y comunicación para el desarrollo humano. La interacción afectiva en la educación integral. *Razón y Palabra*, 21(96), 21-36.
- Muñoz Eras, C. A. (2019). *Los hogares disfuncionales y sus efectos en el ámbito de convivencia de niños y niñas de 4 años de edad, en la escuela Jorge Icaza, ubicada en el sector de tababela, distrito metropolitano de quito, año 2019* (bachelor's thesis).

- Parrales, M., & Derian, W. (2019). *La comunicación orientada a fortalecer la relación en familias disfuncionales del colegio El Progreso del cantón Pasaje, año 2019* (Bachelor's thesis, Machala: Universidad Técnica de Machala).
- Pérez, A. C., León, N. K. Q., & Coronado, E. A. G. (2017). Empatía, comunicación asertiva y seguimiento de normas. Un programa para desarrollar habilidades para la vida. *Enseñanza e investigación en psicología*, 22(1), 58-65.
- Presti, A. P. L., & Dugarte, M. R. (2011). El educador y la familia disfuncional. *Educere*, 15(52), 629-634.
- Rivera, E. R. E., Becerra, S. F. C., Cotrina, A. R. R., & Acero, A. A. C. (2020). Empatía y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Revista EDUCARE-UPEL-IPB-Segunda Nueva Etapa 2.0*, 24(2), 26-46.
- Robles Rossi, S. G. (2019). Disminución de la memoria de trabajo provocado por la violencia intrafamiliar en niños de 8 a 12 años.
- Rodríguez Fernández, A. (2019). Consideraciones acerca de la violencia familiar que se ejerce sobre los menores. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, 16, 51-77.
- Rojas Torres, I., Guerra Ramírez, M., & Lastre Amell, G. (2020). Proceso de atención de enfermería a familia con procesos familiares disfuncionales.
- Romero, Y. M. Q., Monzan, F. M. M., & Hernández, Y. D. C. T. (2014). Comunicación efectiva y desempeño laboral en Educación Básica. *Negotium*, 9(27), 22-33.
- Solernou, I. (2013). La familia y su participación en la universalización de la Educación Superior. *Educación Médica Superior*, 27(1), 54-63. Recuperado
- Tucker, G., & Tucker, M. (2014). *35 lemas para matrimonios felices*.
- Valencia, D. B., & Gómez, L. N. D. (2014). Familia e internet: consideraciones sobre una relación dinámica. *Revista virtual Universidad Católica del norte*, 41, 30-44.
- Yubero, S., Larrañaga, E., y Navarro, R. (2014). La comunicación familiar en la victimización del bullying y el cyberbullying. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 5(1), 343-

Zumba Tello, D. M. (2017). *Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes de la Fundación Proyecto Don Bosco* (Bachelor's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador).